

Capacitazione e potenzialità delle ICT nella didattica

Andrea Garavaglia

Università degli Studi di Milano-Bicocca



Attribuzione - Non commerciale - Non opere derivate 4.0 Internazionale (CC BY-NC-ND 4.0)

Questo è un riassunto in linguaggio accessibile a tutti (e non un sostituto) della [licenza](#).

[Limitazione di responsabilità](#)

Tu sei libero di:

Condividere — riprodurre, distribuire, comunicare al pubblico, esporre in pubblico, rappresentare, eseguire e recitare questo materiale con qualsiasi mezzo e formato

Il licenziante non può revocare questi diritti fintanto che tu rispetti i termini della licenza.

Alle seguenti condizioni:



Attribuzione — Devi riconoscere una menzione di paternità adeguata, fornire un link alla licenza e indicare se sono state effettuate delle modifiche. Puoi fare ciò in qualsiasi maniera ragionevole possibile, ma non con modalità tali da suggerire che il licenziante avalli te o il tuo utilizzo del materiale.



NonCommerciale — Non puoi utilizzare il materiale per scopi commerciali.



Non opere derivate — Se remixi, trasformi il materiale o ti basi su di esso, non puoi distribuire il materiale così modificato.

Divieto di restrizioni aggiuntive — Non puoi applicare termini legali o misure tecnologiche che impongano ad altri soggetti dei vincoli giuridici su quanto la licenza consente loro di fare.

Capacitazione

- Gradi di libertà di un sistema -> complessità
- Possibili realizzazioni -> migliore delle realizzazioni possibili VS molteplici peggiori (pessime) realizzazioni attuate
- Insieme delle combinazioni alternative di funzionalità che una persona può realizzare
 - Literacy
 - Sviluppo
 - Opportunità

A.K. Sen e da M.C. Nussbaum (*The quality of life*, 1993)

Capacitazione – studente

- Gradi di libertà degli esiti -> percorsi di vita (con le ict)
- Possibili realizzazioni -> migliore delle realizzazioni possibili VS molteplici peggiori (pessime) realizzazioni attuate
- Insieme delle combinazioni alternative di funzionalità che una persona può realizzare con le ict
 - Media Literacy
 - Sviluppo competenze
 - Creazione Opportunità

A.K. Sen e da M.C. Nussbaum (*The quality of life*, 1993)

Capacitazione

- Previsione (vision) -> progetto
- Valutazione (in itinere)
- Validazione (temporanea)

Scuola come sistema a bassa Capacitazione

- Duplicazione di utilizzi delle ICT di altre scuole (mancata analisi dei propri bisogni)
- Valutazione orientata (necessità di auto-conferma)
- Falsa validazione (fissaggio di pratiche e strumenti poco incisivi)

Scuola come sistema ad alta Capacitazione

- Vision – previsione – progettazione di un modello didattico con le ict (richiede accurata analisi dei propri bisogni)
- eterovalutazione («amico critico» non coinvolto)
- Validazione flessibile (apertura al cambiamento – continuo miglioramento)