

UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE

**FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE - DIPARTIMENTO DI
PEDAGOGIA**

ESPERIENZE CON I RICHIEDENTI ASILO

**Antonella Garbetta Durante
Maria Grazia Turra**



12 maggio 2017

Cripta Aula Magna - Largo A. Gemelli, 1 - Milano

Progetto:

ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE

PROFUGHI E RICHIEDENTI ASILO

ospiti delle strutture del territorio coordinate da enti gestori

PERCHE'?

OBIETTIVI E COMPITI del CPIA

- promozione sociale e culturale
- sviluppo e integrazione dell'offerta formativa in risposta al bisogno di inserimento/integrazione dei cittadini stranieri nel tessuto sociale anche allo scopo di SUPERARE STEREOTIPI E PREGIUDIZI
- Favorire l'integrazione dei cittadini "profughi" che vivono in situazione precaria e di disagio, in accordo con enti gestori, per un effettivo esercizio del diritto di cittadinanza
- Realizzare uno spazio di accoglienza per facilitare il SUPERAMENTO DI CONDIZIONI DI ISOLAMENTO ED EMARGINAZIONE
- Promuovere l'acquisizione **degli** STRUMENTI COMUNICATIVI necessari ad un effettivo inserimento nella realtà. Compiere esperienze comunicative che rafforzino **la** percezione del sé come individuo attivo

NUOVA REALTA' di IMMIGRAZIONE:

Le migrazioni forzate
(provocate da guerre, conflitti e persecuzioni, sfruttamento lavorativo, sessuale, abusi e violenze, il rifiuto di particolari tradizioni ed usanze, emergenze di carattere ambientale, etc)
hanno raggiunto i massimi livelli nella storia dell'umanità,
secondo l'ultimo rapporto annuale dell'Alto Commissariato
delle [NAZIONI UNITE PER I RIFUGIATI \(UNHCR\)](#):

nel 2015 circa **65.3 milioni** di persone
costrette alla fuga rispetto ai **37,5 milioni** di dieci anni prima.

- Nel 2016: **361 mila** migranti giunti via mare in Europa, (**81 mila** In Italia)
- nel 2015: **154 mila**
- nel 2014: **170 mila**

IL SISTEMA DI ACCOGLIENZA ITALIANO

DIVERSI TIPI DI STRUTTURE:

- ❖ **Sistema di Protezione per i Richiedenti Asilo e i Rifugiati (SPRAR)**
- ❖ **CAS Centri di accoglienza per richiedenti asilo (Piano nazionale asilo gestite direttamente dalle Prefetture)**
- ❖ **Circuiti di accoglienza delle aree metropolitane**

(Avv. Anna Brambilla - ASGI Associazione Studi Giuridici Immigrazione)

AZIONI ATTIVATE DAL CPIA:

- Convenzioni con ENTI;
- Colloqui con responsabili con enti gestori per definire i bisogni/aspettative, obiettivi e modalità di intervento;
- Attività di testing e colloqui con i singoli studenti ;
formulazione e firma del patto formativo; suddivisione in gruppi di livello e inserimento nei corsi di lingua italiana, differenziati secondo i livelli di competenze individuati dal portfolio europeo delle lingue; organizzazione di percorsi individualizzati secondo i bisogni dell'utenza; osservazione in classe per confermare obiettivi formativi
- Monitoraggio presenze/spostamenti
- Verifiche e somministrazione test finale/valutazione
- Tabulazione dati

10 ENTI GESTORI nel territorio del CPIA 2

.CRI Comitato di Cinisello, via Giolitti	n. 17
.CRI Comitato di Milano, via Clerici, Bresso-Cinisello	n. 51
.F.lli San Francesco, Oratorio Emmaus, Cinisello	n. 19
.La Cordata, Via Brodolini, Cinisello	n. 4
.COOPERATIVA POP, Cinisello- Pioltello	n.26
.Ellekappa Onlus, Pioltello	n.5
.Il Melograno Onlus, Pioltello	n.4
.Farsi prossimo, Pioltello	n.9
.Fondazione Padri Somaschi, Pioltello	n.5
.Coop. Lotta, Sesto	n.48

Totale n. 200 (ca)

I vissuti e il mondo interno

Giovane (18-25 anni ca) e non affetto da patologie importanti, in quanto la famiglia INVESTE sull'esponente “migliore”, quello più sano e forte



- Evento traumatico che ha portato alla “decisione” di lasciare il proprio Paese
 - Distacco dalla propria famiglia/ responsabilità
 - Consapevolezza di non poter tornare nel proprio paese

**Vissuti emotivi, a volte associati a disturbi
psichici, interferiscono con i processi di
apprendimento.**

+

Inconsapevolezza di DIRITTI e DOVERI....

+

Differente visione dell'ambiente scolastico,
del personale docente, dei doveri scolastici ed
extrascolastici

↓

“INCONTRO” con la scuola