Corso di Alta formazione FARE DIDATTICA CON GLI EPISODI DI APPRENDIMENTO SITUATO (EAS)

corso avanzato

Area Education & Social Work

FORMAZIONE PERMANENTE CENTRO DI RICERCA SULL'EDUCAZIONE AI MEDIA, ALL'INNOVAZIONE E ALLA TECNOLOGIA (CREMIT)

Corso avanzato - Prima edizione 4 novembre – 22 dicembre 2019 Università Cattolica del Sacro Cuore



Il costrutto di Episodio di Apprendimento Situato - messo a punto e proposto alla scuola italiana nel volume "Fare didattica con gli EAS" (La Scuola, 2013) dal prof. Pier Cesare Rivoltella, è oggi ampiamente conosciuto e moltissimi sono gli insegnanti che hanno già avuto l'opportunità di sperimentarlo nella didattica.

Per consentire a un numero sempre maggiore di docenti di conoscerlo e utilizzarlo, durante l'a.a. 2018/19 il CREMIT – Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media, all'Innovazione e alla Tecnologia – ha progettato un percorso di formazione di Livello Base erogato in modalità e-learning, su piattaforma Blackboard.

Per l'a.a. 2019/20 il corso di Alta Formazione "Fare didattica con gli Episodi di Apprendimento Situato (EAS). Corso avanzato" si propone di fornire agli insegnanti gli approfondimenti necessari a implementare le proprie progettazioni, invitandoli a progettare un EAS, completo di materiali di supporto, spendibile nella didattica.

I partecipanti avranno a disposizione video-lezioni di inquadramento per ciascun modulo, unitamente a materiali di approfondimento e strumenti operativi.

Saranno attivati forum di socializzazione e di supporto allo svolgimento delle e-tivities gestiti da un e-tutor che accompagnerà il corsista lungo tutto il percorso, all'inizio e al termine del quale si prevedrà un momento di didattica sincrona nel formato del webinar.

Contenuti e finalità

I percorso formativo, dando già per presupposta la conoscenza degli Episodi di Apprendimento Situato (EAS), si propone di approfondire alcuni aspetti specifici del metodo:

- · la declinazione delle competenze;
- · la scelta dello stimolo della fase preparatoria;
- · le modalità di gestione dei gruppi di lavoro nella fase operatoria;
- · la progettazione del debriefing e degli strumenti di valutazione;
- · l'uso degli applicativi nelle tre fasi dell'EAS.

I corsisti saranno guidati nell'implementazione della progettazione e dei materiali didattici previsti.



Destinatari

I corso si rivolge a insegnanti di ogni ordine e grado. Il partecipante tipo è un docente che già conosce il metodo EAS e ha realizzato delle progettazioni (anche se non sperimentate).

Il numero massimo di partecipanti per gruppo virtuale, ciascuno supportato da un e-tutor, è stabilito a 17.

Prerequisiti

i partecipanti si richiede di:
conoscere il metodo
EAS (owvero aver partecipato
al Corso E-learning Base "Fare
didattica con gli Episodi di
Apprendimento Situato (EAS)",
aver partecipato a corsi di
formazione CREMIT, aver letto i
testi di riferimento);

- · aver già progettato EAS;
- · saper navigare in Internet;

· essere in possesso di una casella di posta elettronica Gmail attiva e funzionante; · saper utilizzare Google Drive. Durante la settimana di warm up, ciascun partecipante condividerà con il proprio e-tutor la propria progettazione EAS; tale progettazione verrà man mano implementata, costruendo i diversi strumenti. Lo spazio di lavoro – oltre alla piattaforma Blackboard – sarà Google Drive.

Durata e sede

I corso, che si svolgerà dal 4 novembre al 22 dicembre 2019, per un totale di 7 settimane, di cui la prima di socializzazione, sarà erogato in e-learning tramite la piattaforma Blackboard dell'Università Cattolica del Sacro Cuore per un totale

di 35 ore di formazione comprensive di fruizione di video-lezioni, materiali di approfondimento, partecipazione a forum di discussione e realizzazione di e-tivities. Il percorso si aprirà e si concluderà con la partecipazione a un webinar.

Riconoscimenti e opportunità

I corso rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento del personale della scuola organizzate dall'Università Cattolica, in quanto Soggetto qualificato dal MIUR ai sensi della direttiva n. 170 del 21/03/2016.

La partecipazione dà luogo agli effetti giuridici ed economici previsti dalla normativa vigente (nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016).

Programma

SETTIMANA	TITOLO MODULO	ΑΠΙΝΙΤΑ΄
1	Warm up	Presentazione in forum e prima socializzazione Attività in auto-istruzione: visione di 4 video EAS Base
2	Modulo 1: la valutazione delle competenze	Webinar introduttivo con e-tutor E-tivity 1: Declinare i traguardi di competenza
3	Modulo 2: Lo stimolo	E-tivity 2: Individuare o realizzare lo stimolo adeguato
4	Modulo 3: Lavorare in gruppo con gli EAS	E-tivity 2: Sviluppare la consegna della fase operatoria
5	Modulo 4: Il debriefing nell'EAS	E-tivity 4: Stendere la traccia per condurre il momento del debriefing
6	Modulo 5: Progettare strumenti di valutazione	E-tivity 5: a partire da quanto svolto nell'e-tivity 1, realizzare una rubrica valutativa e una check-list osservativa del lavoro di gruppo
7	Bilancio conclusivo	Webinar conclusivo con e-tutor Test di valutazione Consegna della progettazione definitiva

Output valutato

Test a risposta multipla per valutare le conoscenze acquisite e progettazione di un EAS, con relativi materiali di supporto.

Attestato

Ai partecipanti che avranno consegnato le e-tivities e superato con profitto il test di valutazione finale verrà rilasciato un attestato di partecipazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore.



Staff responsabile e docenti

Pier Cesare RIVOLTELLA

professore ordinario di Didattica e Tecnologie dell'Istruzione e dell'apprendimento presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, fondatore e Direttore del centro CREMIT – Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media, all'Innovazione e alla Tecnologia – Supervisione scientifica e realizzazione delle video-lezioni.

Serena TRIACCA

assegnista di ricerca in Didattica e collaboratrice del CREMIT – Progettazione e coordinamento organizzativo e didattico.

Gloria SININI

docente a contratto e collaboratrice del CREMIT – Progettazione e coordinamento organizzativo e didattico.

Saranno inoltre coinvolti formatori esperti CREMIT che seguiranno ciascuno una classe virtuale.

Tali formatori si occuperanno della moderazione dei forum, del supporto delle e-tivities e delle sessioni di webinar:

Enrica BRICCHETTO

collaboratore CREMIT, Università Cattolica del Sacro Cuore

Laura COMASCHI

collaboratore CREMIT, Università Cattolica del Sacro Cuore

Rosaria PACE

collaboratore CREMIT, Università Cattolica del Sacro Cuore

Elena VALGOLIO

collaboratore CREMIT, Università Cattolica del Sacro Cuore.

Il corso in sintesi

Ouando

Dal 4 novembre al 22 dicembre 2019.

Dove

In modalità e-learning, su piattaforma Blackboard.

Rivolto a

Insegnanti di ogni ordine e grado.

Iscrizioni

- Per partecipare è necessario iscriversi online entro il 27 ottobre 2019 alla pagina https://apps.unicatt.it/formazione_permanente/milano_scheda_corso.asp?id=15498
- La quota di partecipazione è

fissata in euro 150,00 + IVA e dovrà essere versata all'atto dell'iscrizione secondo le seguenti modalità:

- carta di credito dal sito delle iscrizioni online
- bonifico bancario intestato all'Università Cattolica del Sacro Cuore – Iban IT 07 W 03069 03390 211610000191, indicando il nominativo del partecipante e il titolo del corso sulla causale del versamento
- carta del docente: prima di accedere all'iscrizione online occorre generare un buono fisico, dal sito "Carta del docente", pari alla quota di partecipazione. Durante la procedura di iscrizione verrà richiesto di inserire il codice del

buono emesso.

- Al fine di garantire la qualità dell'esperienza di apprendimento e una partecipazione proficua alle attività proposte, è necessario che i partecipanti siano in possesso dei prerequisiti indicati e ne dichiarino il possesso, scrivendo all'indirizzo e-mail renata. dellafiori@unicattit
- La quota di partecipazione non è rimborsabile tranne nel caso di non attivazione del corso e comunque nei termini previsti alla voce Regolamento generale di iscrizione ai corsi di formazione permanente dell'Università Cattolica del Sacro Cuore.



www.unicatt.it