



**#GENERATION
ONLINE**

Medienwelten in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen

Die rasanten Entwicklungen im Bereich der digitalen und mobilen Medien verändern nicht nur die Art, wie wir mit Informationen umgehen, sondern auch die Art, wie wir mit anderen Menschen interagieren und in Beziehung treten.

Dabei sind es nicht die Erwachsenen, die diese Instrumente beherrschen, sondern unsere Kinder und Jugendlichen. Für diese Generation sind die sozialen Medien, Videoportale, Blogs und Messenger nicht nur Kommunikationsmittel, sondern Lebensräume wo wichtige Entwicklungsprozesse innerhalb des Erwachsenwerdens stattfinden.

Wer Erziehungs- und Beziehungsarbeit leisten will, ist daher aufgefordert, sich mit den Medienwelten unserer Kinder und Jugendlichen auseinanderzusetzen und deren Mechanismen und Instrumente für die Arbeit in der Schule, Jugendarbeit, Prävention und Therapie aber auch in der Familie zu nutzen.

Die Tagung bietet die Möglichkeit in diese Medienwelten einzutauchen und Chancen und Risiken beim Umgang damit aufzuzeigen.

**#GENERATION
ONLINE**

Mondi mediiali nel lavoro con bambini e giovani

Con l'avvento dei nuovi strumenti mediiali sono cambiati i modi di reperire le informazioni ma anche quelli di relazionarsi, interagire e dialogare. Non sono gli adulti, bensì i bambini e i giovani che maggiormente utilizzano e padroneggiano queste risorse per comunicare fra loro, per tenersi in contatto, per trovare informazioni ecc.. Usano strumenti quali social media, messenger, video portali, blog e forum di discussione, veri e propri luoghi dove possono "vivere" una parte importante di questa loro "fase adolescenziale".

Chi lavora nel campo dell'educazione, relazione e prevenzione deve confrontarsi con il mondo dei nuovi media e utilizzare gli strumenti e i meccanismi che usano i bambini e i giovani per interagire con loro sia nel lavoro a scuola, nel lavoro con i giovani, nella prevenzione, nella terapia così come in famiglia.

Il convegno offre la possibilità di approfondire questi nuovi e fondamentali scenari contemporanei e di farne emergere i rischi ma anche le opportunità e le risorse.

ZIELGRUPPE

Lehrer/innen, Erzieher/innen, Pädagog/inn/en, Sozialpädagog/inn/en, Jugendarbeiter/innen, Psycholog/inn/en, Multiplikator/inn/en, Sozialassistent/inn/en, Sanitätsassistent/inn/en

INFORMATIONEN ZUR VERANSTALTUNG

- Die Teilnahme ist kostenlos
- Eine Anmeldung ist erforderlich
- Für die Referate am Vormittag steht eine Simultanübersetzung zur Verfügung. Am Nachmittag werden die Workshops in der Sprache der jeweiligen Referent/inn/en abgehalten
- Für die Veranstaltung sind CME- und ECS-Punkte vorgesehen

DATUM & VERANSTALTUNGSORT

Freitag 15.04.2016
08:30 – 17:00 Uhr
Brixen – Freie Universität, Fakultät für Bildungswissenschaften - Aula Magna

ANMELDUNG

Für die Anmeldung benutzen Sie bitte das Anmeldeformular auf www.forum-p.it und senden es unterschrieben an tagung@forum-p.it oder via Fax an 0471 940 220

ANMELDESCHLUSS

01.04.16

INHALTLICHE KONZEPTION, KOORDINATION UND ORGANISATION

Forum Prävention
Talfergasse 4, 39100 Bozen
Tel. 0471 324801
www.forum-p.it

Mit der Schirmherrschaft der Freien Universität Bozen

GRUPPI TARGET

Insegnanti, educatori/ci, educatori/ci sociali, pedagogisti/e, operatori giovanili, psicologi/e, moltiplicatori, assistenti sociali, assistenti sanitari/e

INFORMAZIONI SULLA MANIFESTAZIONE

- La partecipazione è gratuita
- E' richiesta l'iscrizione
- Per le relazioni della mattina è prevista la traduzione simultanea. I workshop del pomeriggio verranno svolti nella lingua del referente
- Per il convegno è previsto l'accREDITAMENTO ECM e ECS

DATA & LUOGO DEL CONVEGNO

Venerdì 15.04.2016
ore 08:30 – 17:00
Bressanone – Libera Università, Facoltà di Scienze della Formazione - Aula Magna

ISCRIZIONE

Per l'iscrizione servirsi della relativa scheda che si trova sul sito www.forum-p.it e spedirla firmata per mail a convegno@forum-p.it oppure via fax al numero 0471 940 220

CHIUSURA ISCRIZIONI

01.04.16

CONTENUTI, COORDINAMENTO E ORGANIZZAZIONE

Forum Prevenzione
Via Talvera 4, 39100 Bolzano
Tel. 0471 324801
www.forum-p.it

Con il patrocinio della Libera Università di Bolzano

PROGRAMMA/A

Begrüßung und Eröffnung
Marta Stocker, Landesrätin für Gesundheit, Soziales, Arbeit und Sport

08:30

Saluti e apertura lavori
Marta Stocker, Assessora provinciale Salute, Sociale, Lavoro e Sport

Einführung
Giuditta Sereni, Manuel Oberkalmsteiner
Forum Prävention

08:45

Introduzione
Giuditta Sereni, Manuel Oberkalmsteiner
Forum Prävention

Christa Gebel
„WhatsApp hat jeder“ und „Instagram ist einfach Standard“
Jugendliche nutzen eine breite Palette von Online-Angeboten, vor allem auf ihren Smartphones. Sie nehmen öffentliche Kritik an WhatsApp, Facebook, YouTube & Co. zwar wahr, oft fehlt ihnen jedoch das Wissen, um daraus angemessene Konsequenzen ziehen zu können. Die jeweiligen Risiken realisieren sie nur teilweise. Präsentiert werden Ergebnisse einer qualitativen Studie mit einhundert deutschen Zwölf- bis Vierzehnjährigen zu präferierten Online-Angeboten, Nutzungsmotiven und Nutzungsrisiken.

9:00

Christa Gebel
„Tutti hanno WhatsApp“ e „Instagram è standard“
I giovani usano una vasta gamma di offerte online, ma utilizzano soprattutto il loro smartphone. Sono a conoscenza delle critiche pubbliche circa WhatsApp, Facebook, YouTube & Co, spesso però manca loro la conoscenza di quali conseguenze possono derivare da ciò. Solo talvolta ne recepiscono i rischi. Verranno presentati i risultati di uno studio qualitativo svolto con cento ragazzi tra i 12 e i 14 anni, su quali sono le offerte online che preferiscono, sui motivi per i quali li adoperano e sui rischi.

Christa Gebel, Diplom-Psychologin und Mitarbeiterin am Institut für Medienpädagogik in Forschung und Praxis in München

Christa Gebel, psicologa e collaboratrice dell'Istituto per la pedagogia dei media nella ricerca e nella prassi a Monaco

Simona Ferrari
Prävention mit P&M am Beispiel Sexting
Beim Risikoverhalten im Internet und in den sozialen Medien ist Sexting ein Thema, das Lehrpersonen, Erzieher/innen und Sozialarbeiter/innen in Alarmbereitschaft versetzt. Anhand von Fallstudien wird aufgezeigt wie „peer&media education“ in Bildungsprojekten für „digitale Bürger/innen“ angewendet werden kann, und wie diese zwischen Schule und lokalen Einrichtungen integriert werden können.

09:50

Simona Ferrari
Fare prevenzione con la P&M: il caso del sexting
Fra i comportamenti a rischio nel web e nei social media, il sexting fra gli adolescenti rappresenta oggi un tema che allarma insegnanti, educatori e operatori del sociale. Il contributo intende presentare, attraverso l'analisi di caso, come applicare il metodo della peer&media education in progetti legati alla formazione del cittadino digitale. Inoltre mette in luce come sia possibile sviluppare progetti integrati tra scuola e agenzie del territorio.

Simona Ferrari, Didaktikforscherin und Dozentin an der Universität Cattolica di Milano, Forschungsdoktorat in Kommunikationspsychologie und Sprachprozesse, Koordinatorin bei CREMIT

Simona Ferrari, docente presso l'Università Cattolica di Milano, dottore di ricerca in Psicologia della comunicazione e dei processi linguistici, coordinatrice del CREMIT

10:40-11:00
Pause/a

Markus Luger
Dumm, unvernünftig und gefährlich
Die risikoverachtende „Eleganz“ der digitalen Grenzüberschreitung. Wer in Beziehung bleiben will, muss sich dafür interessieren was Kinder, Klient/inn/en und Patient/inn/en tun, wenn sie „im Netz“ sind, und welche Bedürfnisse und Sehnsüchte sie dort befriedigen. Erkunden Sie „Neuland“, es ist spannend und notwendig.

11:00

Markus Luger
Stupido, irragionevole e pericoloso
L'“elegante” disprezzo del pericolo nel superamento dei confini digitali. Chi vuole rimanere in relazione dovrebbe interessarsi a cosa fanno i giovani, i clienti e i pazienti quando sono in rete e quali bisogni e aspirazioni cercano di soddisfare. Esplorare “nuovi mondi” è divertente e necessario.

Markus Luger, Sozialarbeiter, Medienmensch und Gründer der Otelo Genossenschaft in Linz in Österreich

Markus Luger, operatore sociale, operatore sui media e fondatore della cooperativa Otelo a Linz in Austria

Michele Marangi
Ein schnelles Spielchen gefällig?
Das Onlineglücksspiel als Paradigma der neuen Kommunikationsmöglichkeiten mit jungen Menschen: Zwischen Gamification und Crossmedia. Anhand von Beispielen im Bereich Onlineglücksspiel werden die medialen Kommunikationsformen untersucht, um diese für die professionelle Arbeit in pädagogischen, sozialen, kulturellen und gesundheitlichen Bereichen zu nutzen.

11:50

Michele Marangi
Ti piace vincere facile?
L'azzardo online come paradigma delle nuove modalità comunicative per rapportarsi con le audience giovanili, tra gamification e crossmedialità. A partire da esempi recenti riferiti all'azzardo online, si articolerà un'analisi più generale che permetta di utilizzare i media digitali come dispositivi funzionali alle esigenze professionali di chi opera in una prospettiva pedagogica, sociale, culturale e sanitaria.

Michele Marangi, Freiberufler und Media Educator, Dozent an der Fakultät für Bildungswissenschaften der Universität Cattolica di Milano

Michele Marangi, libero professionista, Media Educator, Docente presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica di Milano

12:40-14:00
Mittagspause/
Pausa pranzo

Alessandro Colombi
Mediale Welten – Woher wir kommen, wohin wir möchten
Inwieweit ist die Welt, mit der wir uns auseinandersetzen, wirklich neu? Inwieweit sind wir uns der möglichen Risiken der neuen Technologien bewusst? Vor allem unter dem Aspekt, dass wir auch „alte“ Medien wie das Fernsehen, nicht oder noch nicht reglementiert haben? Wenn es um eine Reflexion zu den neuen Medien geht, dann müssen diese auch historisch betrachtet werden, um daraus Möglichkeiten und Perspektiven zu entwickeln und sie zu verstehen.

14:00

Alessandro Colombi
Mondi mediiali in prospettiva, da dove arriviamo, (sin) dove vorremmo arrivare?
In che termini è realmente “nuovo” quello di cui ci stiamo occupando e che vogliamo discutere? Quanto realmente siamo consapevoli di eventuali rischi e potenziali vantaggi di tecnologie “recenti”, anche e soprattutto alla luce del fatto di non aver (ancora!) regolamentato l'uso di strumenti come la “vecchia” televisione? La riflessione sui cosiddetti nuovi media dovrebbe prima di tutto risalire alle basi storiche e concettuali del discorso, pena la perdita di una direzione significativa verso cui orientare proposte, critiche, analisi, e quant'altro vorremo cercare finalmente, di capire.

Alessandro Colombi, Bildungswissenschaftler und Dozent an der Freien Universität Bozen

Alessandro Colombi, laurea in Scienze della Formazione, Docente presso la Libera Università di Bolzano

WORKSHOPS

Christa Gebel
Jugendsexualität und Medien - Zusammenhänge, Phänomene, Chancen und Risiken
Pornoheftchen, Foto-Love-Stories, Fragen an Dr. Sommer – Jugendliche nutzen Medien seit Jahrzehnten, um sexuelle Neugier, Orientierungs- und Aufklärungsbedürfnisse zu befriedigen. Durch Online-Medien haben sich die Angebote an sexuellen Inhalten, Informationen und Kommunikationsmöglichkeiten erheblich erweitert. Was gibt es, wo liegen Chancen und Risiken, welche Rolle haben Eltern und Fachkräfte? Diesen Fragen soll im Workshop nachgegangen werden.

WS1

In deutscher Sprache / In lingua tedesca

Christa Gebel
Sessualità e media fra i giovani-relazione, fenomenologia, chance e rischi
Pornografia, foto-amore-storie, domande al Dr. Sommer – i giovani usano i media già da decenni, per curiosità sulla sessualità, per soddisfare bisogni di orientamento e di informazioni. Tramite i media-online trovano argomenti dai contenuti a livello sessuale, informazioni e possibilità di ampliare la comunicazione. Quali sono le chance e quali i rischi, quale ruolo giocano i genitori e il personale specializzato? Queste domande verranno sviscerate durante il workshop.

Alessandro Colombi
Information abbauen, um Bedeutung aufzubauen. Experimente mit der Medienökologie, um bewusst lebende digitale Bürger/innen zu schaffen
Die mediale Kommunikation beinhaltet Risiken und schafft Illusionen: z.B. die Illusion, dass Gleichzeitigkeit keine Folgen, oder das Risiko der Oberflächlichkeit hat. All dies erweckt das uralte Bild eines technologischen Menschen, der immer mehr sozial verbunden und doch immer einsamer ist. In neueren Medien über Medien wird aber auch immer mehr die Idee der Medienökologie verbreitet, ein Ansatz, der eine positivere Vision vermittelt. In diesem Workshop wird versucht, Antworten zu finden, Vorschläge zu machen und Visionen zu entwickeln, die ein positives Verständnis der medialen Kommunikation vermitteln.

WS2

In italienischer Sprache / In lingua italiana

Alessandro Colombi
Decostruire messaggi per costruire ecology per una cittadinanza digitale consapevole.
L'illusione della simultaneità senza conseguenze, il rischio di superficialità inscritto nel modello relazionale a deriva digitale, riprendono una storia ormai secolare, quella dell'uomo elettrificato, sempre più sociale ma sempre più solo. A partire dalle radici dei media studies e in un approccio che valorizzi la visione di una vera e propria ecologia dei media, nel workshop si tenterà di fornire sia risposte, sia proposte, in chiave prospettica e, ove possibile, ottimista.

Markus Luger
erWachsen an der Herausforderung
In bewegter Runde werden wir unsere eigenen erfolgreichen Bewältigungsstrategien sammeln und austauschen und sie in aktuelle und zukünftige Kontexte stellen, um neue Instrumente und persönliche Handlungsmöglichkeiten zu entwickeln und aufzuzeigen. „Wenn sie sich auf die Zukunft vorbereiten wollen, lesen sie die Klassiker“ (Nassim Nicholas Taleb)

WS3

In deutscher Sprache / In lingua tedesca

Markus Luger
La crescita nasce dalla sfida
Nel cerchio raccoglieremo e ci scambieremo informazioni utili sulle strategie che hanno avuto più successo, per poterle utilizzare sia nell'immediato che in futuro per sviluppare personalmente nuovi strumenti e possibili azioni. “Se volete prepararvi al futuro, leggete i classici” (Nassim Nicholas Taleb)

Simona Ferrari
Verwendung von Mobilen Apps für P&M
Der Workshop soll die Verbindung von mobilen Apps in Zusammenhang mit Projekten aus der “peer&media education” reflektieren und über Möglichkeiten für die Nutzung in der Prävention diskutieren.

WS4

In walsenischer Sprache / In lingua italiana

Simona Ferrari
Usare le applicazioni mobile per la P&M
Il workshop propone alcune applicazioni mobile per supportare progetti di peer&media education riflettendo sui possibili utilizzi a supporto di una prevenzione 2.0.

Michele Marangi
Media Operandi
Wie kann man die Medienformate der jungen Generation in der pädagogischen, didaktischen, sozialen-gesundheitlichen und kulturellen Arbeit nutzen?
Durch eine praxisnahe Auseinandersetzung mit dem Potential der verschiedenen Medienformate, soll der Dialog gefördert werden, um Schlüsselkompetenzen zu entwerfen und wirksame und überprüfbare Maßnahmen umzusetzen. Den Teilnehmer/inne/n werden grundlegende Kriterien für die Umsetzung von Aktivitäten in Verbindung mit „alten“ und „neuen“ Medien angeboten.

WS5

In italienischer Sprache / In lingua italiana

Michele Marangi
Media Operandi
Come progettare e utilizzare in modo funzionale i formati mediiali con i più giovani nei contesti pedagogici, didattici, socio-sanitari e di animazione culturale. Il workshop intende favorire il confronto sulle competenze chiave necessarie per progettare e realizzare interventi efficaci e verificabili, sperimentando operativamente le potenzialità dei formati mediiali. Saranno proposti ai partecipanti alcuni criteri di base per realizzare attività sul territorio, sul piano progettuale, tecnico e metodologico, utilizzando i media (“vecchi” e “nuovi”).

16:30 -17:00
Plenum / Plenaria

END

17:00