

**UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE**

**FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE - DIPARTIMENTO DI  
PEDAGOGIA**

## **ESPERIENZE CON I RICHIEDENTI ASILO**

**Antonella Garbetta Durante  
Maria Grazia Turra**



**12 maggio 2017**

**Cripta Aula Magna - Largo A. Gemelli, 1 - Milano**

Progetto:

**ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE**

**PROFUGHI E RICHIEDENTI ASILO**

ospiti delle strutture del territorio coordinate da enti gestori

**PERCHE'?**

# OBIETTIVI E COMPITI del CPIA

- promozione sociale e culturale
- sviluppo e integrazione dell'offerta formativa in risposta al bisogno di inserimento/integrazione dei cittadini stranieri nel tessuto sociale anche allo scopo di SUPERARE STEREOTIPI E PREGIUDIZI
- Favorire l'integrazione dei cittadini "profughi" che vivono in situazione precaria e di disagio, in accordo con enti gestori, per un effettivo esercizio del diritto di cittadinanza
- Realizzare uno spazio di accoglienza per facilitare il SUPERAMENTO DI CONDIZIONI DI ISOLAMENTO ED EMARGINAZIONE
- Promuovere l'acquisizione **degli** STRUMENTI COMUNICATIVI necessari ad un effettivo inserimento nella realtà. Compiere esperienze comunicative che rafforzino **la** percezione del sé come individuo attivo

# NUOVA REALTA' di IMMIGRAZIONE:

Le migrazioni forzate  
(provocate da guerre, conflitti e persecuzioni, sfruttamento lavorativo, sessuale, abusi e violenze, il rifiuto di particolari tradizioni ed usanze, emergenze di carattere ambientale, etc)  
hanno raggiunto i massimi livelli nella storia dell'umanità,  
secondo l'ultimo rapporto annuale dell'Alto Commissariato  
delle [NAZIONI UNITE PER I RIFUGIATI \(UNHCR\)](#):

nel 2015 circa **65.3 milioni** di persone  
costrette alla fuga rispetto ai **37,5 milioni** di dieci anni prima.

- Nel 2016: **361 mila** migranti giunti via mare in Europa, (**81 mila** In Italia)
- nel 2015: **154 mila**
- nel 2014: **170 mila**

# IL SISTEMA DI ACCOGLIENZA ITALIANO

## DIVERSI TIPI DI STRUTTURE:

- ❖ **Sistema di Protezione per i Richiedenti Asilo e i Rifugiati (SPRAR)**
- ❖ **CAS Centri di accoglienza per richiedenti asilo (Piano nazionale asilo gestite direttamente dalle Prefetture)**
- ❖ **Circuiti di accoglienza delle aree metropolitane**

(Avv. Anna Brambilla - ASGI Associazione Studi Giuridici Immigrazione)

# AZIONI ATTIVATE DAL CPIA:

- Convenzioni con ENTI;
- Colloqui con responsabili con enti gestori per definire i bisogni/aspettative, obiettivi e modalità di intervento;
- Attività di testing e colloqui con i singoli studenti ;  
formulazione e firma del patto formativo; suddivisione in gruppi di livello e inserimento nei corsi di lingua italiana, differenziati secondo i livelli di competenze individuati dal portfolio europeo delle lingue; organizzazione di percorsi individualizzati secondo i bisogni dell'utenza; osservazione in classe per confermare obiettivi formativi
- Monitoraggio presenze/spostamenti
- Verifiche e somministrazione test finale/valutazione
- Tabulazione dati

# 10 ENTI GESTORI nel territorio del CPIA 2

|   |              |
|---|--------------|
| <b>.CRI Comitato di Cinisello, via Giolitti</b>               | <b>n. 17</b> |
| <b>.CRI Comitato di Milano, via Clerici, Bresso-Cinisello</b> | <b>n. 51</b> |
| <b>.F.lli San Francesco, Oratorio Emmaus, Cinisello</b>       | <b>n. 19</b> |
| <b>.La Cordata, Via Brodolini, Cinisello</b>                  | <b>n. 4</b>  |
| <b>.COOPERATIVA POP, Cinisello- Pioltello</b>                 | <b>n.26</b>  |
| <b>.Ellekappa Onlus, Pioltello</b>                            | <b>n.5</b>   |
| <b>.Il Melograno Onlus, Pioltello</b>                         | <b>n.4</b>   |
| <b>.Farsi prossimo, Pioltello</b>                             | <b>n.9</b>   |
| <b>.Fondazione Padri Somaschi, Pioltello</b>                  | <b>n.5</b>   |
| <b>.Coop. Lotta, Sesto</b>                                    | <b>n.48</b>  |

**Totale n. 200 (ca)**

# I vissuti e il mondo interno

Giovane (18-25 anni ca) e non affetto da patologie importanti, in quanto la famiglia INVESTE sull'esponente “migliore”, quello più sano e forte



- Evento traumatico che ha portato alla “decisione” di lasciare il proprio Paese
  - Distacco dalla propria famiglia/ responsabilità
  - Consapevolezza di non poter tornare nel proprio paese



**Vissuti emotivi, a volte associati a disturbi  
psichici, interferiscono con i processi di  
apprendimento.**

+

**Inconsapevolezza di DIRITTI e DOVERI....**

+

Differente visione dell'ambiente scolastico,  
del personale docente, dei doveri scolastici ed  
extrascolastici

↓

**“INCONTRO” con la scuola**