

**ELS  
LA SCUOLA**



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

**CREMIT**  
Centro di Ricerca sull'educazione  
ai Media all'informazione e alla Tecnologia



**SAMSUNG**

Per insegnanti di scuola dell'infanzia,  
primaria, secondaria di 1° e 2° grado

**EAS**  
day



**EAS e Competenze**

**20 ottobre 2017**

Istituto "Madonna della Neve"  
Via Nigoline, 36 • Adro (BS)

*Enrica Ena*, insegnante di scuola primaria, Iglesias (CI)  
[enrica.ena@gmail.com](mailto:enrica.ena@gmail.com)

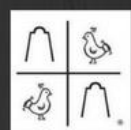
Credo in un insegnamento che non offre risposte, ma provoca domande e mette in movimento verso la scoperta, che non confeziona pacchetti di sapere, ma organizza ambienti, predispone scenari e mette a disposizione, scegliendoli con cura, tutti i possibili strumenti offerti dal suo tempo.

La chiamo **didattica a bassa direttività**.

## **Il mio contributo**

- > La competenza si manifesta.
- > La didattica quotidiana che la rende possibile.
- > Il processo intenzionale che determina il cambiamento.

Partiamo dalla fine:  
la competenza si manifesta



**FieraOFF della Fiera  
del Libro di Iglesias**



# Io sono un libro

Un'iniziativa progettata e organizzata dagli alunni della  
Classe 4<sup>a</sup> A della Scuola primaria di via Roma - Iglesias



**IGLESIAS**

**mercoledì  
31 MAGGIO  
2017**

**PIAZZA LAMARMORA  
17,30 - 20,30**



Blog di classe: <https://goo.gl/Ng19UT>

Calameo: <https://goo.gl/dakGie>

## **Sul piatto:**

> ideare

> organizzare

> collaborare

mettendo in gioco tutte le possibili conoscenze  
e abilità

Il che cosa









Viviana Mazza  
*Storia di Malala*  
Oscar Mondadori





Gigliola Alvisi  
*Piccolissimo Me*  
Il battello a vapore



Organizzazione e avvio del lavoro



Home



Registri



Biblioteca



Cerca fra i messaggi, i gruppi, gli utenti e altro ancora



Contatti



Spotlight

2

Notifiche



Account

## Gruppi

Classe 4 A - Scuola primaria via Roma Igles...

Chiacchiere in libertà!

Iniziativa "Io sono un libro"

Diario di classe: link 2

Rally matematico: problemi

Spazio lettura

Primo Consiglio dei buoni cittadini

Secondo Consiglio dei buoni cittadini

Creare un sottogruppo

Supporto tecnico Edmodo Italia 2

## Iniziativa "Io sono un libro"

Sottogruppo per Classe 4 A - Scuola primaria via Roma Iglesias

Messaggi

Cartelle

Iscritti 23

Impostazioni Gruppo

Messaggio

Compito

Quiz

Sondaggio

Snapshot



Scrivi qui il tuo messaggio ...

Iniziativa "Io sono un libro" x



Aa



Segna come importante

Annulla o

Invia

## Messaggi del gruppo

Filtra i messaggi per



Me a Iniziativa "Io sono un libro"

Messaggio appuntato

Ciao bambini! Come promesso ho aperto il sottogruppo per lavorare alla preparazione dell'iniziativa "Io sono un libro".

Vi ricordo gli impegni di ogni gruppo e allego un file per ogni libro sul quale Di

## Centro Compiti

Segui con facilità i progressi della tua classe sui compiti e sui quiz.

[Aggiungi compiti](#)





I nomi e i verbi sono di una lingua greca

...E' POSSIBILE,  
...E' CONO SCIUTO  
...NUOVA CASA  
...INSIEME A UNA  
...NEA, CIOE' MARIA  
...E LE REGOLE USCEN  
...TO MENTRE SI  
...GUERRA, MA DOPO  
...CITE CON CARLO,  
...E PATRIZIA SCOPRI  
...STAVA USCENDO MOLTO  
...UNZIONE LA MISERA  
...REGOLE US  
...ENTRE SI  
...Y CARLO,  
...SCOPRIAMO  
...MOLTO  
...ISERO  
...TANTA  
...RE STATA  
...GALO UN  
...YANNEA  
...ASA  
...VA  
...E



SEGRETE  
CASA  
STORIA AMBIENTATA A ROMA DURANTE  
GUERRA MONDIALE  
CASA  
CASA  
CASA

andrea, Dennis e Marco





Condivisione e simulazione



<https://goo.gl/NT2vwY>



NEW CITY  
2017 MAGGIO

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

**LA LINGUA DEL TEMPO**

**PRIMA DELL'UOMO**

**PREISTORIA**

**STORIA**

**INGANNA STORIA**

LA MILIARDI DI ANNI FA  
100 MILIONI DI ANNI FA  
200 MILIONI DI ANNI FA  
400 MILIONI DI ANNI FA  
60 MILIONI DI ANNI FA  
10 MILIONI DI ANNI FA

LA STORIA DELLA TERRA  
LA STORIA DELL'UOMO  
LA STORIA DELLA CIVILTÀ







Samuele

Miriam

Dennis

Alessandro

Nicola

Sebastian



SCUOLA PRIMARIA VIA ROMI  
IGLESIAS

Alessandra

Dennis

SCUOLA PRIMARIA VIA ROMI  
IGLESIAS

SCUOLA PRIMARIA VIA ROMI  
IGLESIAS





Estudo

Yo

Amuleto

Amuleto

Estudo



L'evento: briefing e si libera!



Antico Caffè La marmitta

PARTECIPAZIONE  
E  
PRESENTAZIONE  
ME DAN  
ESAVIC  
LA GUERRA





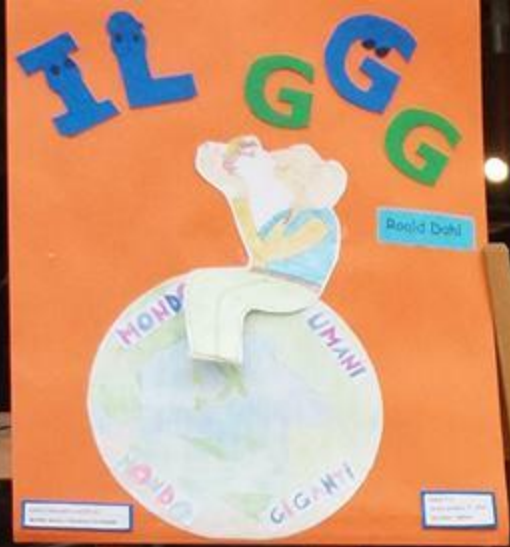
IL GGG

BIMBA COSTA SOLO

VERONICA + NIFAM  
il GGG

VERONICA + NIFAM  
il GGG

il GGG  
QR code



TROMBA  
SOFFIA-SOGNI







Daniele

Mattia

Assia

*Dalla parte dei bambini*  
**Maria Montessori**

Martina Ferrarini, Alessia Dattini, Daniela Marini







ANNA E ALESSIA  
PRESENTANO  
MIO PAPÀ  
SCRIVE  
LA GUERRA



CARICATA: L. T. & L. S. per P. G.  
L. S. per P. G.  
L. S. per P. G.  
L. S. per P. G.



4.0  
4.0  
Mio papà scrive la guerra

*Mio papà scrive la guerra*  
Lang Costantini, il bambino e i ragazzi  
Parrocchia Anna Filippi e Alessia Nandi



Allo scritto digitale



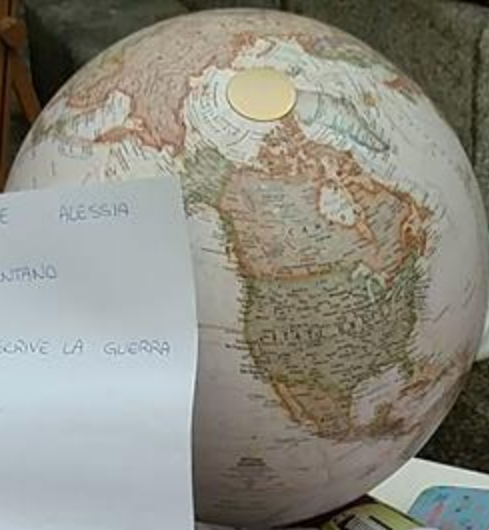
MIO PAPÀ  
SCRIVE LA  
GUERRA



MIO PAPÀ  
SCRIVE LA  
GUERRA

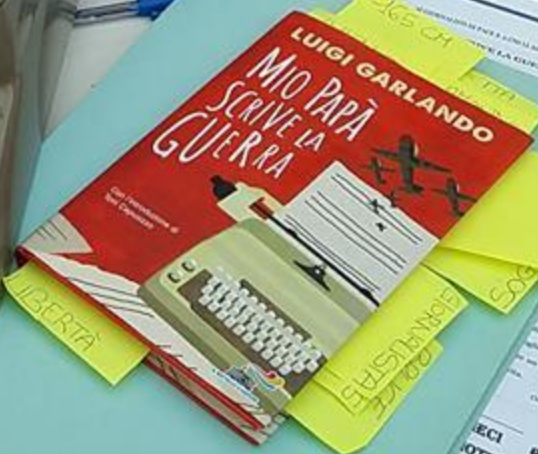


ANNA E ALESSIA  
PRESENTANO  
MIO PAPÀ SCRIVE LA GUERRA



AA4.0

AA4.0



Mio papà scrive la guerra  
Luigi Garlando, il battello a vapore  
Presentato da Anna Pilloni e Alessia

BUONI PER IL  
LIBRO !!!  
del Libro di Iglesias.

- Quando ho partecipato a "Io sono un libro", sono rimasto sorpreso, ma mai avrei potuto pensare a una scuola che funziona così tutti i giorni. -

Quest'anno...



Ius Soli  
Ius Culturalrae







Il nome in Dato

**TUTTA LA FAMILIA NON RINDEVA CONGRATULINI**

**Avvenire**

Il mio nome è...  
Il mio cognome è...  
Il mio indirizzo è...  
Il mio numero di telefono è...  
Il mio numero di cellulare è...  
Il mio numero di fax è...  
Il mio numero di email è...  
Il mio numero di PEC è...  
Il mio numero di fax è...  
Il mio numero di email è...  
Il mio numero di PEC è...



IUS  
SOLI

NICOLA

SEBASTIAN

2 4 8 1 3 6



Ma c'è niente che tu  
non possa imparare.  
Devi solo capire come.  
Io sono qui per aiutarti!



CLASSE 5ª A

STORIA

12 ANNI CANTIERI  
MATERIA: MATEMATICA

12 ANNI CANTIERI  
MATERIA: MATEMATICA



Questo è il nostro IUS SOLI



CALVENDO

non possa imparare.  
Devi solo capire come.  
Io sono qui per aiutarti.



CLASSE 5<sup>a</sup> A

**LA LINEA DEL TEMPO**

**PRIMA DELL'OMINO**

**PREISTORIA**

**STORIA**

LA LINEA DEL TEMPO

PRIMA DELL'OMINO

PREISTORIA

STORIA

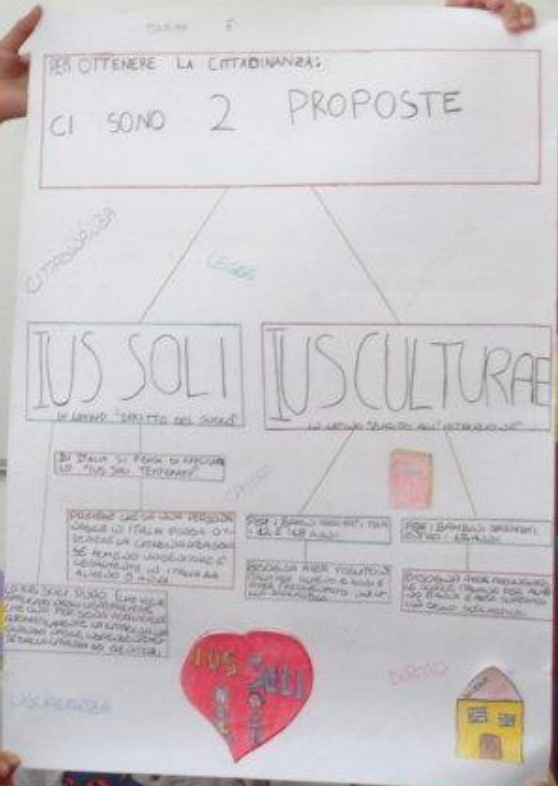
LA LINEA DEL TEMPO

PRIMA DELL'OMINO

PREISTORIA

STORIA





www.gli  
scuola.it  
Vanni  
Net



Non c'è niente che tu  
non possa imparare.  
Devi solo capire come,  
lo sono qui per aiutarti.



CLASSE 5^ A

SYRIA



in questo  
classe  
si  
nuova  
Se lei a vela



Samuete



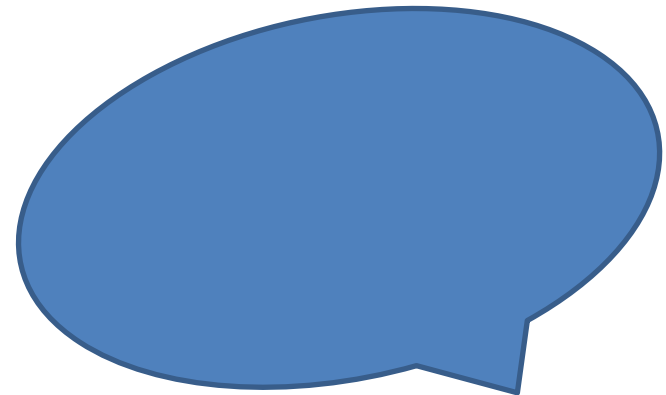


<https://goo.gl/Nm84xF>





D'estate: nessun compito ma...



Niente di estemporaneo, questa è la nostra didattica quotidiana, sin dalla prima elementare.





GENTORI

I

CON

CENANO

GEORGE

E

PEPPA

GRUPPO  
PEPPA

VANNO  
GIOCARE

E

FUORI

GEORGE

A



PAPA' PIG LEGGE  
UNA STORIA A  
PEPPA E GEORGE

Worksheet with a colorful illustration of Peppa Pig and George Pig, and a writing area with lines.

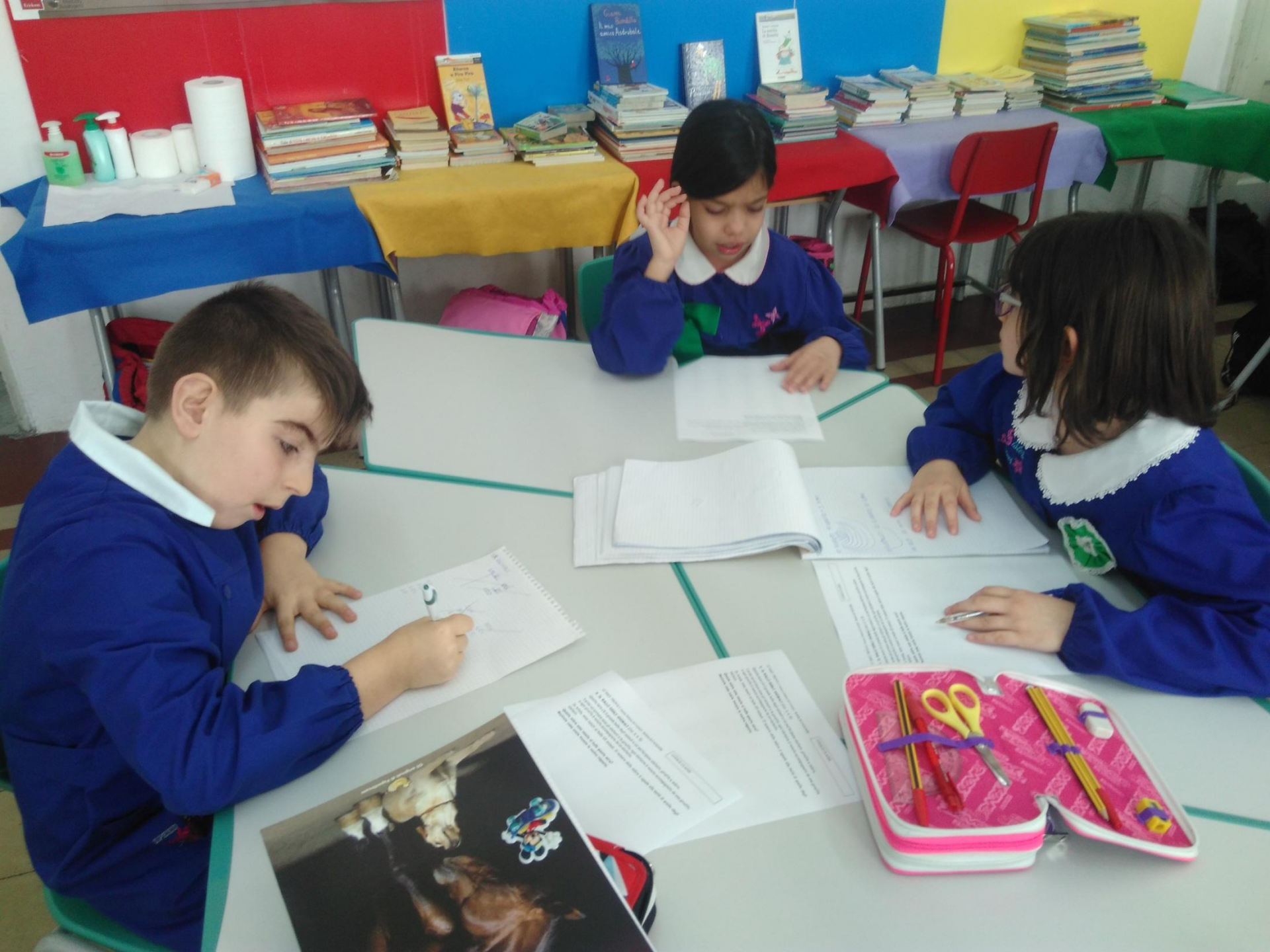
Worksheet with a colorful illustration of Peppa Pig and George Pig, and a writing area with lines.

Worksheet with a colorful illustration of Peppa Pig and George Pig, and a writing area with lines.



GI GRUPPO 8  
PEPPA  
VANINA  
E  
GEORGE  
METTONO  
A











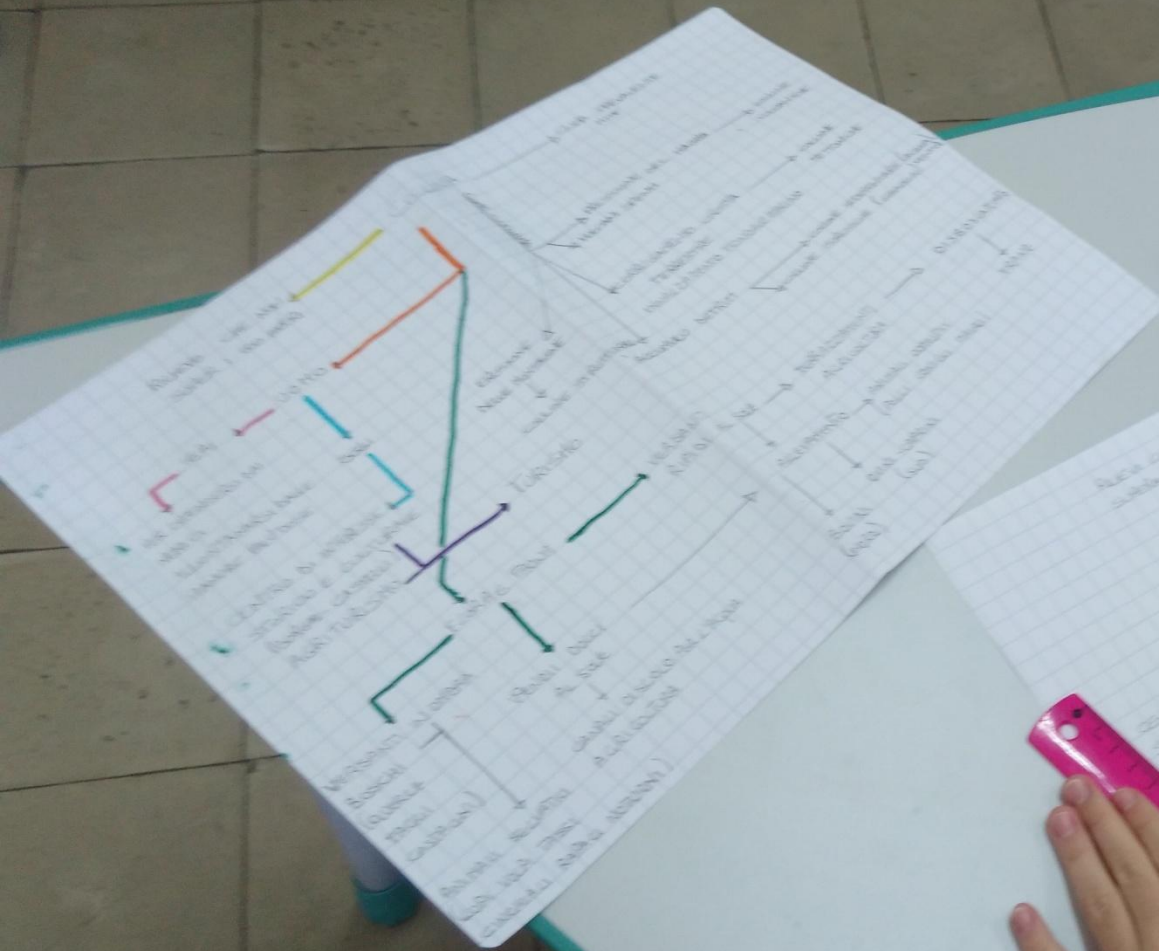




La planicie del Páramo - Orinoco



- Recursos hídricos y suelos
- Clima con gran humedad
- La actividad agrícola
- El comercio



VERDI ROSSI 3



PIZZA EGIZIA

La pizza egiziana è una pizza di origine egiziana, che si prepara con la pasta di semola di grano duro e acqua, e si cuoce in un forno di terra cotta.

Il Piano Personale

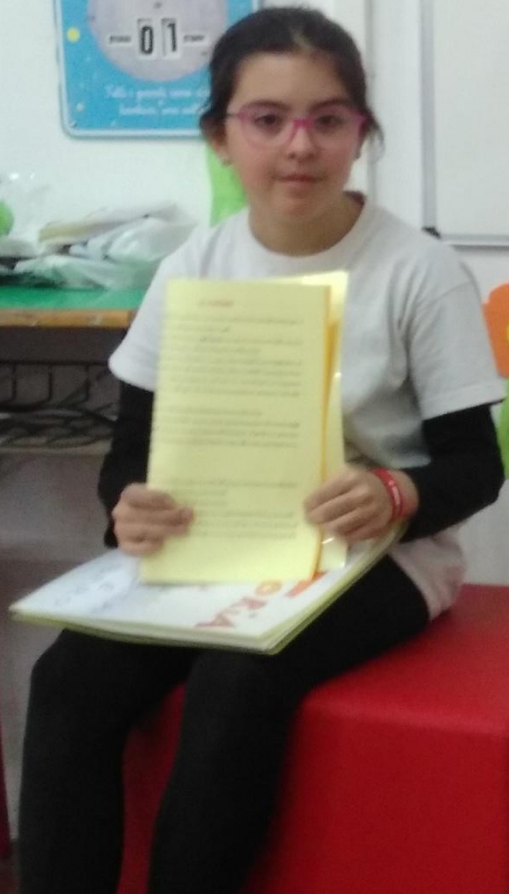
Tutti i poteri sono di Dio.

SCRITTURA EGIZIA

La scrittura egizia è un sistema di scrittura ideografica, in cui ogni simbolo rappresenta un oggetto o un'azione.

EGIZIANA

EGIZIANA









### Quiz

- 1) Gli egizi credevano nell'aldilà?
- 2) Gli egizi erano monoteisti?
- 3) Perché le mummie si chiamano così?
- 4) Quale dio si occupava del peso del cuore e della piuma?
- 5) Come si chiama il/la dio/desa che proteggeva i bambini?
- 6) Chi era il più importante degli dei?
- 7) Come si chiamavano i vasi che contenevano le viscere?
- 8) Gli dei erano solo umani?
- 9) Chi era il fratello di Osiride, Iside e Nefti?
- 10) Le persone somari potevano entrare nei templi?
- 11) Chi fu il dio che uccise Osiride?



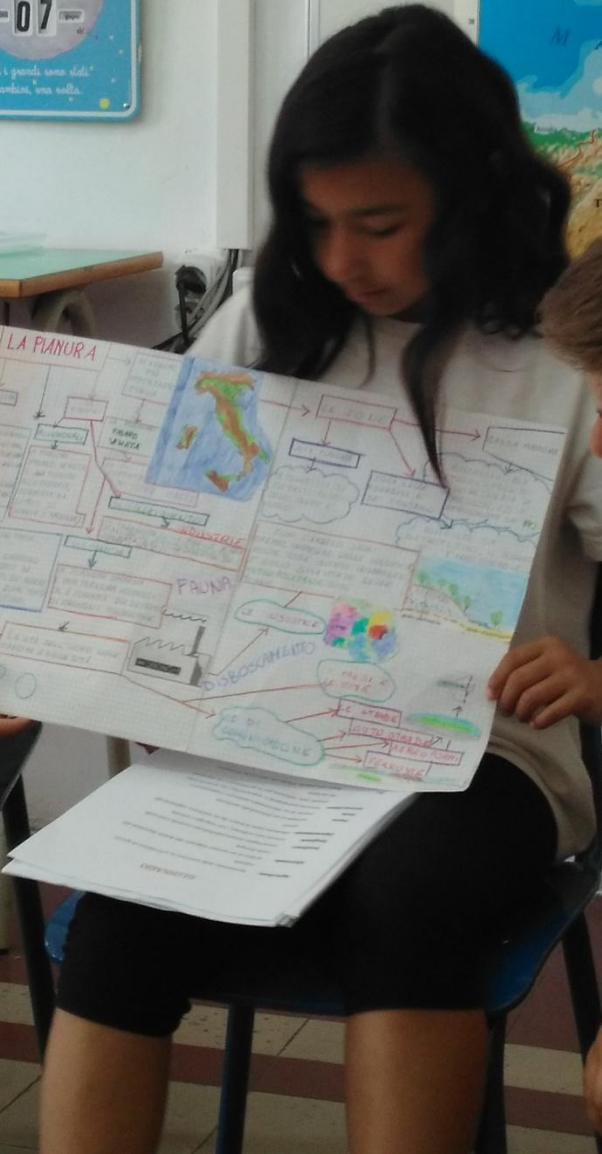
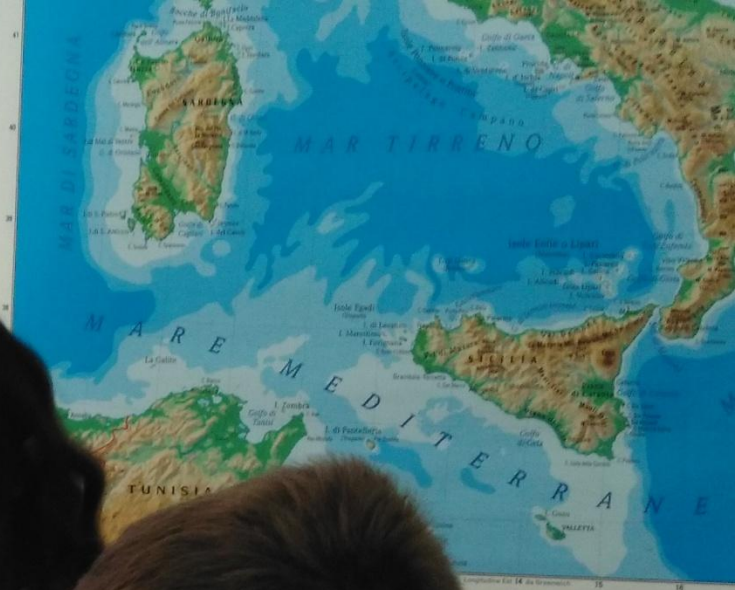
BENVENUTI

Non c'è niente che tu non possa imparare. Devi solo capire come. Ti aiuto a per aiutarti.



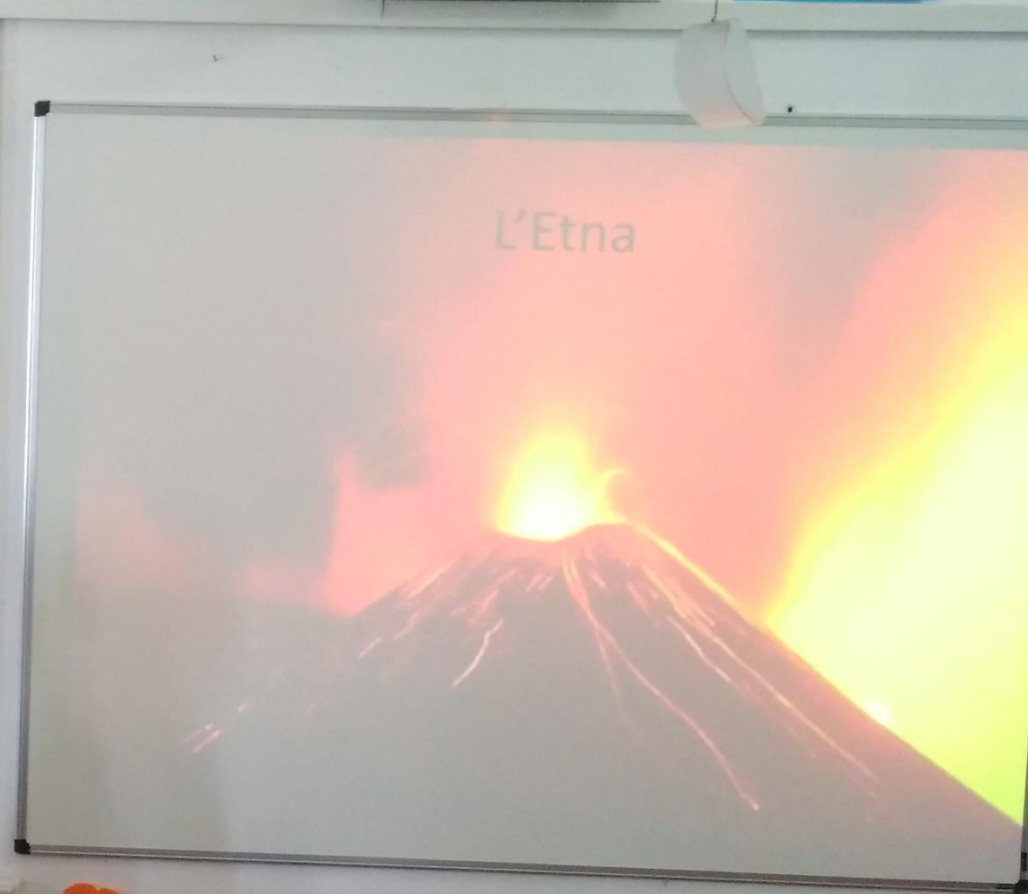
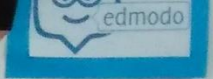
4A





Colorful letters spelling "CINQUE" are at the top. Below them is a diagram of a triangle with a red line and a pink line. A poster titled "CINQUE" is divided into sections: "PRIMA DELL'UOMO", "PREISTORIA", and "STORIA". It features illustrations of dinosaurs, prehistoric animals, and early human settlements. A timeline at the bottom is labeled "INIZIA LA STORIA".

Devi solo capire come.  
Io sono qui per aiutarti.



Alessia

STATA PRIMA...  
...E LA



# Elementi stabili:

- > anticipazione cognitiva
- > motivazione al centro (lezione alla fine)
- > centralità dell'organizzazione per liberare
- > apprendimento collaborativo
- > valorizzazione dell'incontro con l'errore
- > metacognizione
- > autovalutazione

È il momento di andare dove  
tutto è cominciato

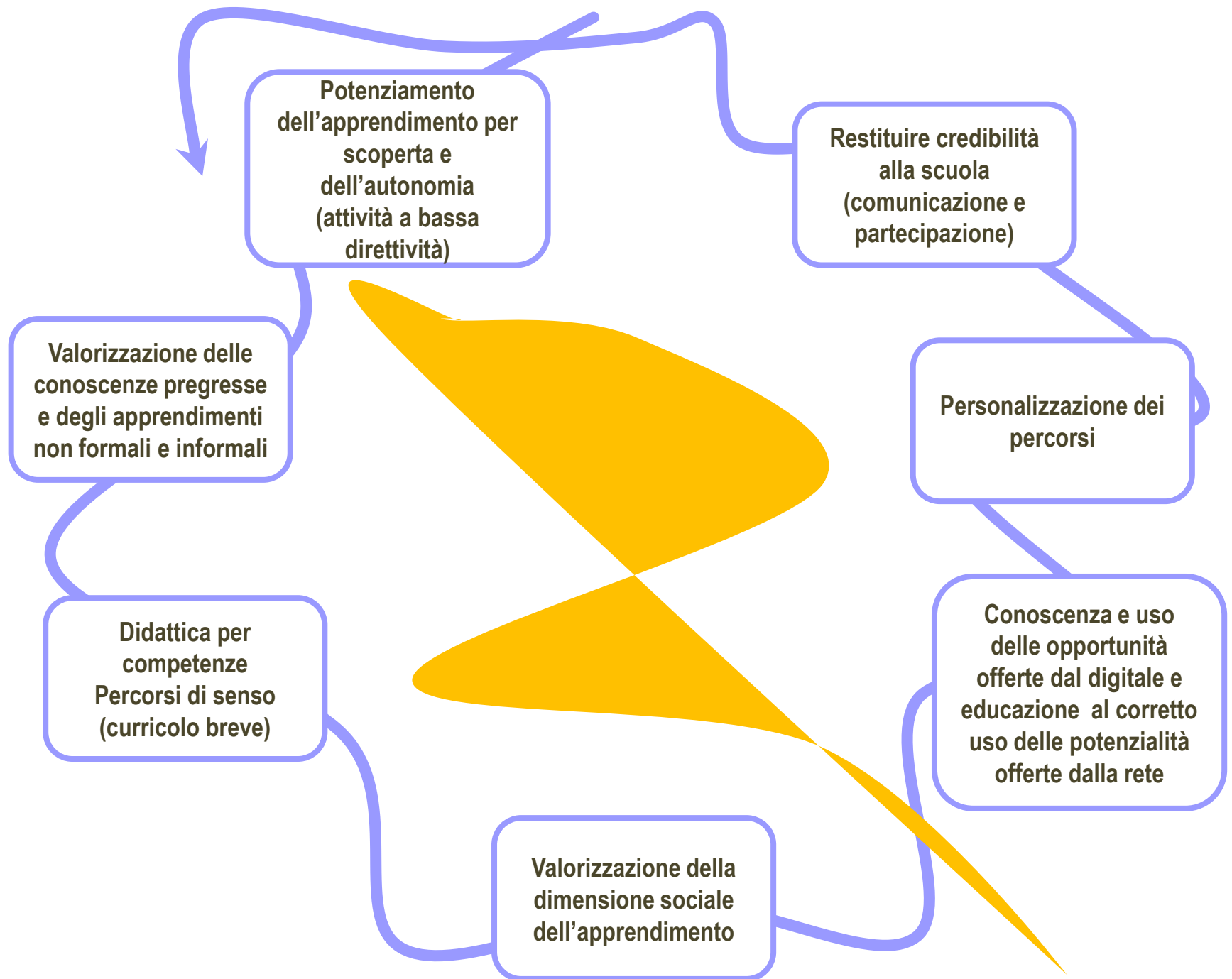
Ascoltarsi, comprendere ciò che ci  
sta stretto



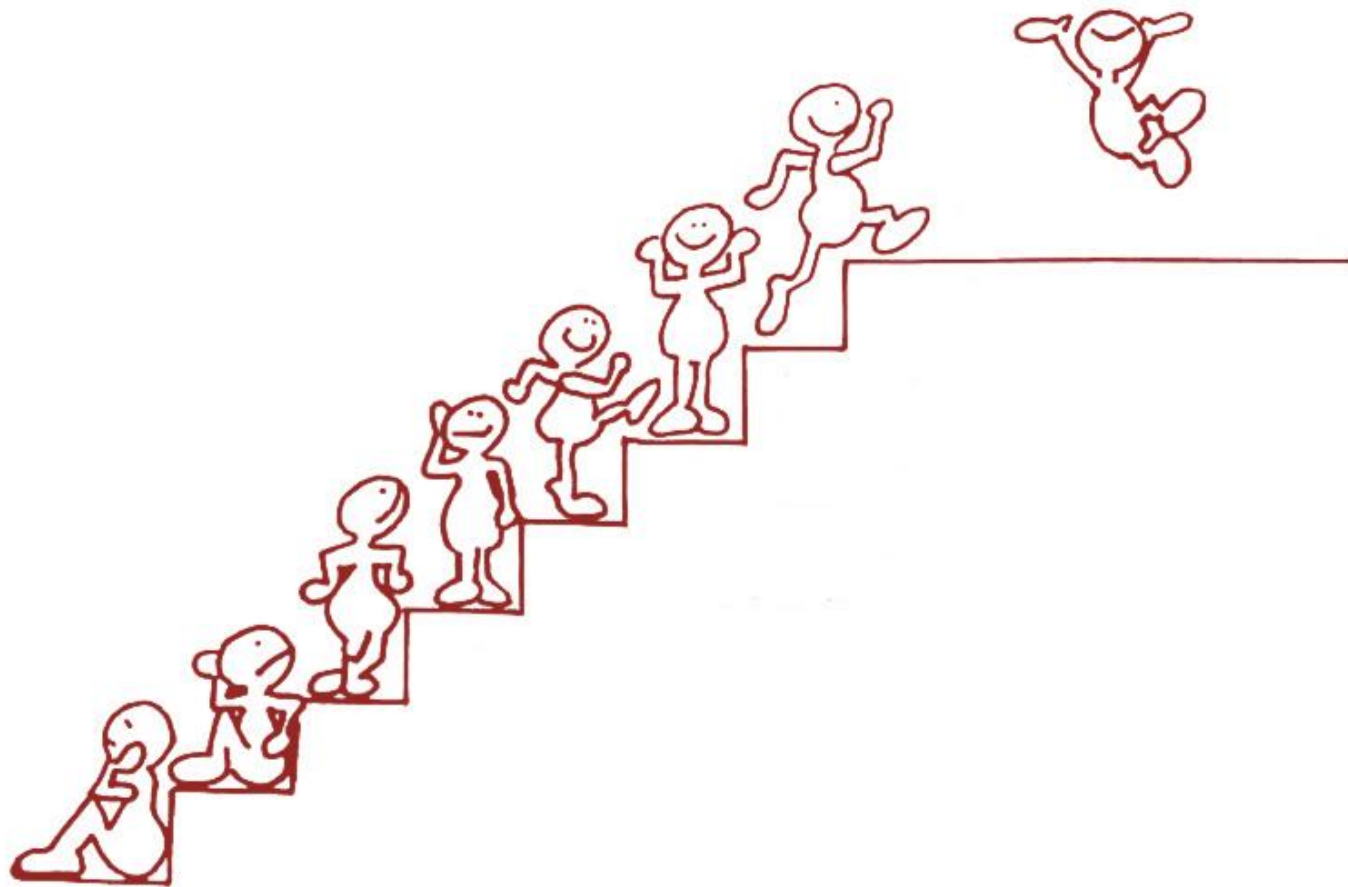
Definire la direzione del cambiamento







# Si tratta di capire come farcela



# Tre livelli di intervento:

**Clima educativo** (centralità della persona, relazioni, spazio/tempo, autonomia, regole co-costruite, gratuità...)

**Ambito della didattica**

**Alleanza educativa con le famiglie**  
(condivisione delle scelte educativo-didattiche; conoscere per comprendere; partecipazione...)

# Ambito della didattica





*motivazione*

**Lezione**

**Applicazione  
studio**

**Verifica e  
valutazione**



motivazione



Stimolo  
perturbazione

Scoperta

Metacognizione

L'incontro con la didattica  
per EAS

*Non esiste vento favorevole per il marinaio che non sa dove andare.*

(Seneca)





**FASE PREPARATORIA  
(DESIGNED)**

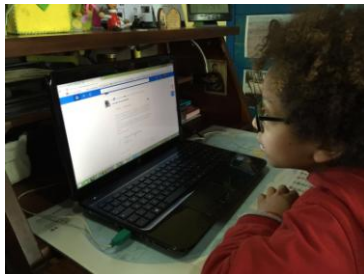
Situazione stimolo  
Problem setting

**FASE OPERATORIA  
(DESIGNING)**

Problem solving  
Learning by doing

**FASE RISTRUTTURATIVA  
(DEBRIEFING/REDESIGNED)**

Reflective learning



**LEZIONE  
ALLA FINE**



Il vero obiettivo non è l'applicazione rigorosa di una nuova strategia ma **comprenderne la sua funzione come organizzatore professionale** che si esprime con tre azioni fondamentali:

**preparare**

**produrre**

**riflettere**

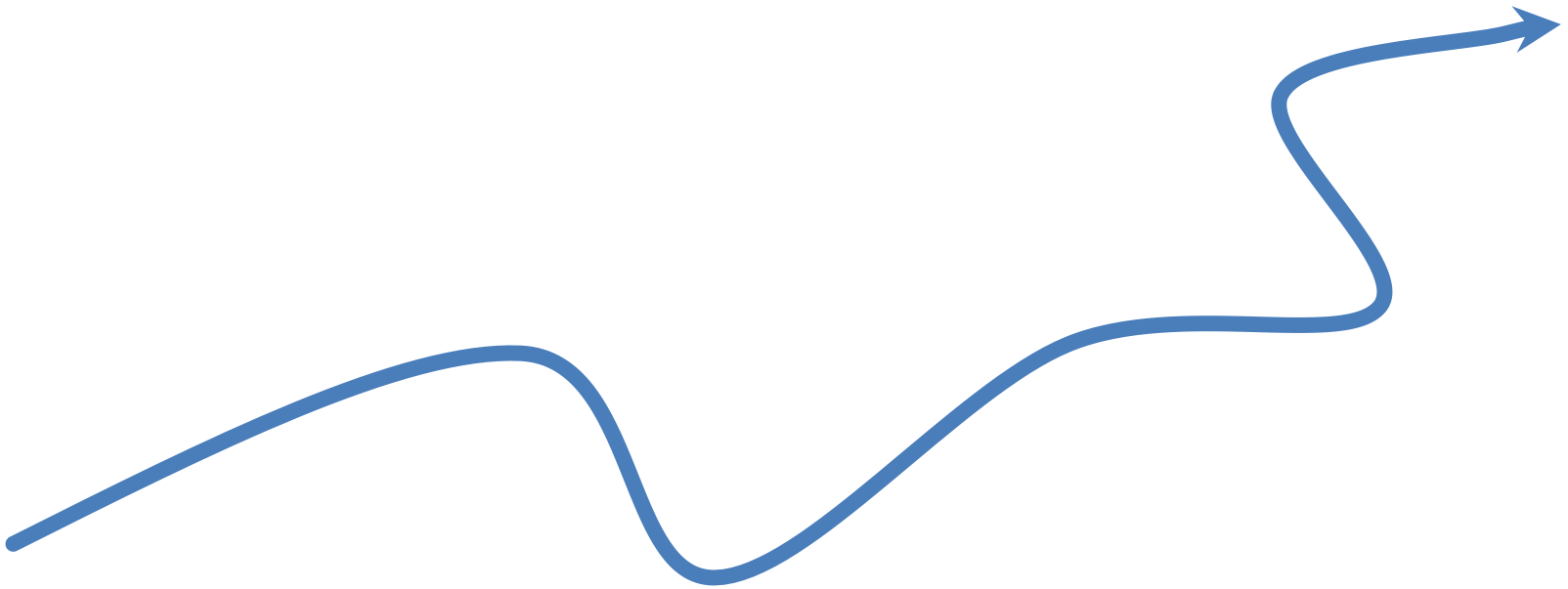
# Centrali:

- > scegliere per evitare il sovraccarico cognitivo (sguardo lungo)
- > perturbare (recuperando le anticipazioni cognitive)
- > garantire un'organizzazione forte ma flessibile
- > liberare
- > riflettere
- > promuovere l'autovalutazione (anche colloqui con i bambini)



L'ostacolo più grande: **la difficoltà di liberare**

Il cambiamento stabile non esiste



Costruire l'abitudine  
alla riflessività  
professionale per  
ripensare i processi,  
generare nuove  
idee come  
comunità,  
sperimentare,  
valutare e riflettere.



*Non impariamo dall'esperienza,  
impariamo riflettendo  
sull'esperienza. (Dewey)*

Non posso tranquillizzarvi  
É un lavoro faticoso  
Ancora difficile da far  
comprendere a colleghi e genitori  
Si vive nel continuo dubbio (si perdono  
quei riferimenti stabili che ci lasciano tranquilli).

Ma c'è che...

**è un lavoro bellissimo!**



*Avvicinatevi all'orlo, disse.  
Abbiamo paura, risposero.  
Avvicinatevi all'orlo, disse.  
Si avvicinarono,  
egli li spinse e... volarono.*

(Guillaume Apollinaire)

[enrica.ena@gmail.com](mailto:enrica.ena@gmail.com)

Cosa c'è di nuovo in classe  
[www.enricaena.blogspot.it/](http://www.enricaena.blogspot.it/)

<https://www.facebook.com/enricaenadiana>

**Grazie per l'attenzione**