

EAS e didattica delle Competenze: l'e-Portfolio a servizio dell'area linguistica

prof.ssa Paola Massalin

Scuola E. Renon" Fodom/Buchenstein/Pieve di Livinallongo

Asse dei linguaggi

- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
- Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
- Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario
- Utilizzare e produrre testi multimediali

Competenza chiave: Comunicare e comprendere (relazione con gli altri)

Comunicare o comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) o rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti.

Non chiedetemi troppo...

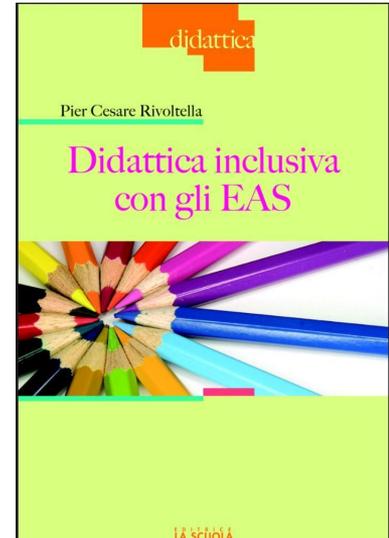
Area linguistica: Competenza da declinarsi nella sua natura conoscitiva, metodologico-operativa e personale-relazionale

“Leggere e scrivere con gli EAS”

Stefano Bertora

Leggere e scrivere “per...”

“La motivazione al leggere e allo scrivere nasce e si nutre primariamente dall'essere riceventi e/o produttori di messaggi all'interno di un flusso comunicativo, dall'**aver qualcosa da dire** a qualcuno e dal sentirsi destinatari del pensiero di qualcun altro”



e-Portfolio

Tutoraggio e e-Portfolio a servizio dell'inclusione

e-portfolio: Riconoscersi se stessi

l'e-Portfolio a servizio dell'area linguistica

(Imparare ad imparare con l'e-Portfolio)

e-Portfolio per...

- Raccogliere
- Conservare
- Documentare
- Riflettere
- Mostrare

modello di e-Portfolio

^ Home

Mi presento

La mia storia

Le mie competenze personali

> IL MIO PORTFOLIO:

ORIENTAMENTO

e-Portfolio di Federico M.

Il mio motto è...
"L'importante è non
fermarsi mai!"
(o non stare mai fermo?)



didaincl.jpg-large

Mostra tutte

modello di e-
Portfolio

^ Home

Mi presento

La mia storia

Le mie competenze
personali

v IL MIO PORTFOLIO:

ORIENTAMENTO

Mi presento



Io sono un tornado perché non mi
fermo di fronte a nulla e dove
arrivo io... beh, faccio sempre
qualche danno!



La mia storia

Sono nato a Schio
il 17 febbraio
2006



Nel 2016 ho fatto la
Prima Comunione nella
Parrocchia di Magrè

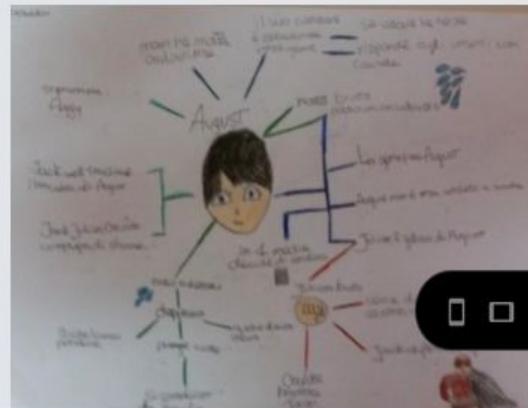


Competenze organizzative

Qui scrivo le mie capacità di pianificare, organizzare, strutturare e gestire il mio lavoro (p.es. capacità organizzativa, tecniche di lavoro, tecniche di presentazione ...)

9 maggio 2017

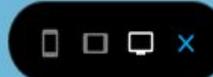
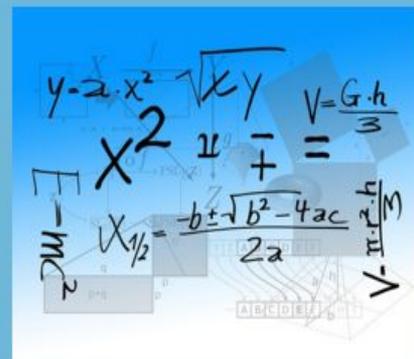
Oggi ho imparato a studiare con le mappe concettuali



Competenze specifiche

Qui ho messo le mie conoscenze teoriche (p. es. matematica, storia, arte ...), la conoscenza delle lingue straniere, le mie conoscenze pratiche, etc.

MATEMATICA



Le mie competenze personali

^ Home

MI presento

La mia storia

Le mie competenze
personali

^ IL MIO PORTFOLIO:

La mia storia di
studente

Competenze
specifiche

Competenze
organizzative

Competenze sociali

ORIENTAMENTO

"Le Competenze personali, chiamate anche Life Skills sono le competenze che portano a comportamenti positivi e di adattamento che rendono l'individuo capace di far fronte efficacemente alle richieste e alle sfide della vita di tutti i giorni.

COMPETENZE PERSONALI: lo sono così... : Foglio1

COMPETENZE PERSONALI: lo sono così...	Mi riguarda esattamente	Mi riguarda	Mi riguarda poco	Non mi riguarda affatto
Creatività/Inventiva				
Quando c'è un problema, so trovare più d'una soluzione.				
Sviluppo con facilità nuove idee.				
Sono fantasioso/a.				
Sviluppo nuove possibilità e provo a metterle in pratica.				
So realizzare cose concrete anche con pochi mezzi.				
Seguo un mio stile (abbigliamento, pettinatura ...)				
Autonomia				
So eseguire correttamente un incarico senza bisogno				

Materia:	
Titolo dell'elaborato:	

1)	Ho scelto questo elaborato perchè:	
2)	I suoi punti di forza sono:	
3)	I suoi punti di debolezza sono:	
4)	Il lavoro evidenzia queste mie qualità/capacità:	
5)	Avrei potuto migliorarlo in questo/i aspetti:	

Progettazione di un percorso di EAS per la costruzione dell'e-Portfolio

Tutto l'e-Portfolio mira a sviluppare le competenze dell'AMBITO COSTRUZIONE DEL SE', più propriamente la competenza IMPARARE AD IMPARARE, poichè mira ad accompagnare lo studente nell'approfondimento della conoscenza di se stesso e la consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità al fine di attivare la motivazione e l'auto-motivazione verso la ricerca di proprie strategie conoscitive.

Ciascun EAS è stato inoltre inserito nello sviluppo di altre competenze e mediato attraverso contenuti legati a diversi ambiti disciplinari.

Ciascun EAS andrà adattato, nel livello di difficoltà e approfondimento dei contenuti, al grado scolastico

La valutazione, dei diversi prodotti e in itinere, possono dunque essere molteplici, pur concorrendo alla fine alla sperimentazione e valutazione dell'e-Portfolio.

N.	Sez. dell'EP da sviluppare	Titolo dell'EAS	Competenza
1	Home	In poche... pochissime	Comunicare (comprendere e

N.	Sez. dell'EP da sviluppare	Titolo dell'EAS	Competenza
1	Home	In poche... pochissime parole!	Comunicare (comprendere e rappresentare)
2	Mi presento	Chi sono io?	... Comunicare con la scrittura idee opinioni, sentimenti
3	La mia Storia	C'ero una volta	Comunicare, Risolvere problemi...individuare i diversi tipi di fonti, valutare i dati...
4	Le mie qualità	Qualità certificata!	