



<i>Creator</i>	Giorgia Mauri
<i>Autore Identik-tok</i>	Iole Galbusera
<i>Titolo</i>	27-01-2021 Giornata della Memoria
<i>Link al video</i>	https://vm.tiktok.com/ZMeeCGdgV/
<i>Quanti secondi dura?</i>	40 secondi

<i>Tecniche/linguaggi</i>	Short stories
<i>Musiche/colonna sonora</i>	Suono originale autore
<i>Hashtag</i>	#giornatadellamemoria #pernon dimenticare #today #27gennaio

<i>Target</i>	12 + anni - Adulti
<i>Area tematica</i>	Eventi ricorrenza
<i>Utilizzo questo video per</i>	Stimolo/ presentazione di un topic - Momento di riflessione
<i>Proposta di attività in cui utilizzare il video</i>	In plenaria, dopo aver introdotto il tema della Giornata della Memoria, si può proporre ai ragazzi un'attività da fare a coppie: "che cosa immaginate che non viene mostrato nel video"? A partire da quest'unica domanda-stimolo si chiede agli studenti di raccontare in un nuovo prodotto digitale con immagini e/o un montaggio audio alternativi la deportazione forzata ad Auschwitz. Una volta di nuovo a classe riunita, si condividono i prodotti realizzati e si fa un debriefing sull'importanza di questa ricorrenza e su come non dimenticare. Oppure in famiglia può essere l'occasione per riflettere in maniera più distesa e raccolta su questi temi, anche con i più piccoli partendo dall'esperienza di un viaggio verso una destinazione ignota senza ritorno; da qui si può suggerire un gioco simbolico insieme che simuli il treno, i personaggi principali coinvolti e la partenza obbligata.





idenTikTok

Indicatori di competenza osservabili che l'attività proposta sviluppa o potrebbe sviluppare

Lo studente:

1. esprime la propria opinione sul male radicale, sulla Shoah
2. riflette sul linguaggio audio-visivo e sul potere della "sottrazione visiva" nel cinema
3. realizza un prodotto digitale alternativo per la Giornata della Memoria

