



<i>Creator</i>	Veronica Baffi
<i>Autore Identik-tok</i>	Maria Cristina Garbui
<i>Titolo</i>	Accompagnamento
<i>Link al video</i>	https://vm.tiktok.com/ZMeB9wDW3/
<i>Quanti secondi dura?</i>	41 secondi

<i>Tecniche/linguaggi</i>	Short Stories
<i>Musiche/colonna sonora</i>	Più ascoltate (TikTok)
<i>Canzone utilizzata</i>	Buss it – Erica Banks
<i>N° di utilizzi del suono</i>	6 milioni
<i>Hashtag</i>	#tempo #affiancamento #imparacontiktok #disponibilità #mediaeducation

<i>Target</i>	9 – 12 anni ; 12+ anni ; Adulti
<i>Area tematica</i>	ReceCremi
<i>Utilizzo questo video per</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Stimolo/ presentazione di un topic - Momento di riflessione
<i>Proposta di attività in cui utilizzare il video</i>	<p>Il tema dell’accompagnamento, riguarda solo la presenza fisica dei genitori e dell’adulto di riferimento? Forse sarebbe meglio ripensare questa “presenza”, intendendola come la capacità o la possibilità degli adulti di creare un confronto costante e condiviso con i bambini/ragazzi sul senso e sui modi di utilizzo del digitale.</p> <p>Definire limiti orari e regole d’uso è più sufficiente?</p> <p>Diviene chiave coinvolgere i più piccoli all’interno di un dialogo quotidiano teso a promuovere il loro pensiero critico e responsabile nei confronti dei differenti device a cui hanno accesso. Come potrebbe avvenire ciò nelle proprie abitazioni?</p> <p>E i ragazzi e i bambini? Quando si sentono accompagnati nell’uso dei media?</p>
<i>Indicatori di competenza osservabili che l’attività proposta sviluppa o potrebbe sviluppare</i>	<p>Lo studente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Produce opinioni personali su un argomento di studio o di attualità 2. Si esprime in modo chiaro e pertinente 3. Riconosce l'intenzione comunicativa dell'autore in un testo 4. Esprime un parere personale 5. Contestualizza le proprie riflessioni riferendosi alla propria realtà / al proprio contesto

