



# identikTok

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <i>Creator</i>              | Irene Mauro   |
| <i>Autore Identik-tok</i>   | Maria Cristina Garbui   |
| <i>Titolo</i>               | What is cyberbulling?!  |
| <i>Link al video</i>        | <a href="https://vm.tiktok.com/ZMeBUvUcE/">https://vm.tiktok.com/ZMeBUvUcE/</a> |
| <i>Quanti secondi dura?</i> | 27 secondi  |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <i>Tecniche/linguaggi</i>       | Short Stories   |
| <i>Musiche/colonna sonora</i>   | Più ascoltate (TikTok)  |
| <i>Canzone utilizzata</i>       | Coffee for your head – Vinyl  |
| <i>N° di utilizzi del suono</i> | Suono non più disponibile in Italia   |
| <i>Hashtag</i>                  | #thinkthanshare #cyberbulling<br>#mediaeducation #imparacontiktok<br>#diffamazioni #molestie<br>#diffamazioni |

|  |   |
|--|---|
| <i>Target</i>  | 9 - 12 anni ; 12+ anni ; Adulti   |
| <i>Area tematica</i>   | Serie, Eventi e Ricorrenze  |
| <i>Utilizzo questo video per</i>   | Stimolo/ presentazione di un topic - Momento di riflessione - Per fissare dei concetti  |
| <i>Proposta di attività in cui utilizzare il video</i>   | <p>Promuovere un dibattito in classe dopo aver fatto vedere questo video:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• come vi siete sentiti durante la visione di questo video?</li> <li>• come ritenete si sentissero i personaggi coinvolti?</li> <li>• come avresti reagito se fossi stato tu a postare la foto?</li> <li>• come avresti reagito se fossi stato tu a commentare la foto?</li> <li>• saresti intervenuto in tuo o altrui soccorso? come?</li> </ul> <p>L'insegnante potrebbe promuovere, in base all'età, dei rilanci di approfondimento che mirino ad approfondire l'azione 25 del PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale)</p>                     |
| <i>Indicatori di competenza osservabili che l'attività proposta sviluppa o potrebbe sviluppare</i> | <p>Lo studente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Distingue ciò che è bene pubblicare e ciò che è da tenere per sé</li> <li>2. Riconosce comportamenti responsabili all'interno della rete</li> <li>3. Acquisisce gli strumenti per intervenire a sostegno della tutela della propria ed altrui identità</li> <li>4. Promuove atteggiamenti di tutela in contesti conosciuti</li> <li>5. Promuove atteggiamenti responsabili in contesti conosciuti</li> <li>6. Riflette sulle esperienze vissute in prima persona e/o da altri</li> <li>7. Analizza criticamente le situazioni che vive/che sono state vissute in merito ai rischi della rete</li> </ol> |

