



idenTikTok

<i>Creator</i>	Giorgia Mauri	<i>Tecniche/linguaggi</i>	Short Stories
<i>Autore Identik-tok</i>	Maria Cristina Garbui	<i>Musiche/colonna sonora</i>	TikTok Viral
<i>Titolo</i>	Come nasce il computer?	<i>Canzone utilizzata</i>	Oh no I hope I don't fall... - IndieHay
<i>Link al video</i>	https://vm.tiktok.com/ZMeBPj8uL/	<i>N° di utilizzi del suono</i>	79 K
<i>Quanti secondi dura?</i>	29 secondi	<i>Hashtag</i>	#computerhistory #imparacontiktok #thegame #baricco #commodore64 #computergaming
<i>Target</i>	6 - 9 anni ; 9 - 12 anni ; 12+ anni ; Adulti		
<i>Area tematica</i>	ReceCremi		
<i>Utilizzo questo video per</i>	Stimolo / Presentazione di un topic		
<i>Proposta di attività in cui utilizzare il video</i>	<p>The game. Storie del mondo digitale per ragazzi avventurosi (2020) è il libro di Alessandro Baricco capace di cogliere come pochi altri gli ingredienti chiave della cosiddetta rivoluzione digitale e di portarli sotto gli occhi sia degli addetti ai lavori che del grande pubblico, in questo caso coinvolgendo anche bambini e ragazzi.</p> <p>Ecco una proposta di alcune domande stimolo che potrebbero suggerire alcune attività.</p> <p>PRIMA TAPPA</p> <ul style="list-style-type: none">• Cosa intendiamo quando parliamo di “dinosauro digitale”?• A cosa facciamo riferimento con il termine “analogico”? E digitale?• Quando è nato il primo computer? Perché? A cosa serviva?• Mac e Windows, due semplici marche?• E se parlassimo di videogiochi?• Che tipo di gamer sei?• Dall'analogico al digitale: la fotografia• L'avvento di internet: a spasso nel web.• L'isola del commercio: l'era dell'e-commerce		





idenTikTok

<p><i>Proposta di attività in cui utilizzare il video</i></p>	<p>SECONDA TAPPA</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilizzi uno smartphone? Perché?• Quale modello possiedi? Che funzioni ha?• Possiedi un account su un social network? Se sì, quale?• Quale tipo di user sei? <p>TERZA TAPPA</p> <ul style="list-style-type: none">• Di quali applicativi fai uso?• Conosci il significato della parola “algoritmo”?• E se facessimo riferimento alla AI (Intelligenza Artificiale)?
<p><i>Indicatori di competenza osservabili che l'attività proposta sviluppa o potrebbe sviluppare</i></p>	<p>Lo studente:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Impara a conoscere le possibilità dei principali mezzi di comunicazione nelle esperienze didattiche2. Sperimenta i semplici elementi costitutivi e la storia del linguaggio fotografico3. Immagina le possibilità e i limiti principali di utilizzo dei principali mezzi di comunicazione in situazioni di vita quotidiana4. Interpreta e valuta un messaggio multimediale (testo, video, immagine, GIF...)5. Analizza il proprio rapporto con gli schermi6. Seleziona e scegliere gli elementi necessari di un testo mediale utili allo scopo7. Presenta un lavoro digitale producendo un messaggio utilizzando le regole dei media

