



<i>Creator</i>	Irene Mauro
<i>Autore Identik-tok</i>	Iole Galbusera
<i>Titolo</i>	WHAT IS SEXTING?!
<i>Link al video</i>	<a href="https://vm.tiktok.com/ZMeRV5fne/">https://vm.tiktok.com/ZMeRV5fne/</a>
<i>Quanti secondi dura?</i>	15 secondi

<i>Tecniche/linguaggi</i>	Short Stories
<i>Musiche/colonna sonora</i>	TikTok Viral
<i>Canzone utilizzata</i>	BOOM - Tiësto
<i>N° di utilizzi del suono</i>	134,5 mila
<i>Hashtag</i>	#sexting #mediaeducation #cremit #series #cyberstupidity

<i>Target</i>	9-12 anni ; 12+ anni ; Adulti
<i>Area tematica</i>	Serie, Eventi e Ricorrenze
<i>Utilizzo questo video per</i>	Per fissare dei concetti
<i>Proposta di attività in cui utilizzare il video</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qual è la definizione di sexting che compare nei primi secondi del video?</li> <li>• Quali sono i due termini di cui è composto e che contraddistinguono il fenomeno di <i>sexting</i>?</li> <li>• Quali potrebbero essere le conseguenze di questo grado di comunicazione <i>explicit</i>?</li> </ul> <p>In famiglia o anche in classe, questa pillola di video vuole introdurre al tema scottante del sexting guidando il focus dello spettatore sull'etimologia del termine e suggerendo il contesto informale entro il quale esso si può verificare. Oltre a rispondere alle domande sopra citate, potrebbe essere interessante far immaginare ai propri ragazzi delle situazioni di vita quotidiana potenzialmente a rischio e realizzare dei brevi storyboard più o meno animati in cui sperimentare a coppie o in gruppo diversi scenari e finali anche partendo dagli stessi personaggi, così poi da condividere le short stories e discuterne insieme.</p>
<i>Indicatori di competenza osservabili che l'attività proposta sviluppa o potrebbe sviluppare</i>	<p>Lo studente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. conosce la definizione di sexting</li> <li>2. riconosce nella vita reale quali potrebbero essere le condizioni e i limiti per una sana intimità e confidenza</li> <li>3. immagina situazioni potenzialmente a rischio e possibili soluzioni al fenomeno</li> </ol>

