



<i>Creator</i>	Giulia Tognon
<i>Autore Identik-tok</i>	Maria Cristina Garbui
<i>Titolo</i>	Must have – applicativi per creare presentazioni animate
<i>Link al video</i>	https://vm.tiktok.com/ZMeBWY45/
<i>Quanti secondi dura?</i>	12 secondi

<i>Tecniche/linguaggi</i>	Stop Motion
<i>Musiche/colonna sonora</i>	Più ascoltate (TikTok)
<i>Canzone utilizzata</i>	Minecraft – Dj Flash 77
<i>N° di utilizzi del suono</i>	247.3 K
<i>Hashtag</i>	#musthave #imparaontiktok #foryou #perte #mediaeducation

<i>Target</i>	0 – 3 anni – 3 – 6 anni – 6 – 9 anni – 9-12 anni – 12+ – Adulti
<i>Area tematica</i>	ReceCremi
<i>Utilizzo questo video per</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Stimolo/ presentazione di un topic - Momento di riflessione - Per fissare dei concetti
<i>Proposta di attività in cui utilizzare il video</i>	<p>Possiamo utilizzare le app qui proposte per:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Documentare un evento (viaggio di istruzione, uscita didattica, convegno, evento sportivo, etc.) • Raccontare un'attività – Esperienza (lavoro di gruppo, progetto didattico, esperimento, alternanza scuola – lavoro) • Costruire un portfolio (raccontare / documentare il proprio percorso formativo o un'esperienza personale) • Realizzare un repertorio di contenuti su un tema / autore / problema <p>Per un'analisi degli applicativi adottabili entro la cornice della didattica EAS si veda il contributo Triacca, S. "Fare EAS in ambiente digitale: un'analisi degli applicativi", in Rivoltella, P. C., Didattica inclusiva con gli EAS, La Scuola, Brescia 2015: 265-273: nel contributo si conduce un'analisi di 20 applicativi digitali (per la gestione di ambienti di lavoro, la generazione di contenuti multimediali...), fornendo sia una descrizione delle specifiche tecniche sia diversi suggerimenti di impiego con gli Episodi di Apprendimento Situato</p>





idenTikTok

*Indicatori di competenza
osservabili che l'attività
proposta sviluppa o
potrebbe sviluppare*

Lo studente:

1. Utilizza applicativi digitali
2. Utilizza i device conosciuti
3. Documenta il proprio ed altrui vissuto
4. Applica le regole sulla privacy tutelando se stesso e gli altri
5. Argomenta il proprio operato

