



*Esploratori
della natura, i
tesori nel
nostro
giardino*

SCUOLA dell'INFANZIA - Gruppo 5 anni

→ **Curriculum Educazione Civica Digitale** *Educazione all'informazione*



DISCIPLINE: #ilséel'altro #ilcorpoeilmovimento

#immaginisuoniecolori #idiscorsieleparole #laconoscenzadelmondo

8 ore e 30 min previsti (in 5 incontri da 1h 30' e 1 incontro da 1h)

AUTORI: Castiglione Angela, Cornetti Luciana, Bosco Lara, Lucente Anna, Maggio Agnese, Martinelli Maria Vittoria (Polo formativo IC E. Curiel, Paullo Tribiano)



PREREQUISITI:

- Conoscenza e uso della funzione camera dei dispositivi (smartphone, tablet)



TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE (1):

IL SE' E L'ALTRO

- Il bambino si sente accolto nell'ambiente scolastico.

IL CORPO E IL MOVIMENTO

- Il bambino sa muoversi con destrezza nello spazio circostante.
- Sviluppa le competenze e le potenzialità del proprio corpo attraverso l'esperienza sensoriale e percettiva.

IMMAGINI SUONI E COLORI

- Il bambino si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre attività espressive.
- Realizza autonomamente lavori creativi e riesce a portarli a termine.

I DISCORSI E LE PAROLE

- Il bambino dialoga con gli adulti e i compagni, scambiando con loro domande, informazioni e opinioni.
- Acquisisce la padronanza d'uso della lingua italiana, arricchisce il proprio lessico e sviluppa fiducia nelle proprie capacità di espressione e comunicazione.
- Ascolta e comprende la narrazione di storie.

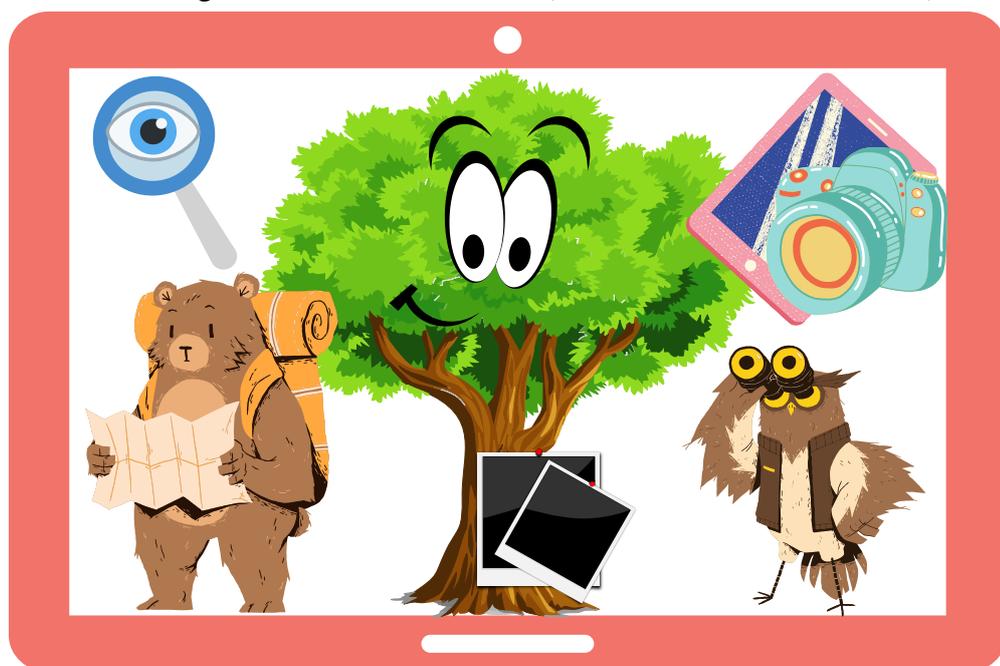


TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE (2):

LA CONOSCENZA DEL MONDO

- Il bambino osserva i fenomeni naturali.
- Sviluppa la capacità di osservazione, esplorazione, manipolazione, attraverso l'impiego di tutti i sensi.
- Riferisce eventi del proprio vissuto.
- Rispetta tutti gli esseri viventi ed è curioso verso tutto ciò che lo circonda.





INDICATORI

- Si appassiona e porta a termine il suo lavoro;
- partecipa attivamente alle attività che gli vengono proposte collaborando con le insegnanti e i compagni;
- ascolta racconti e formula ipotesi arricchendo il proprio lessico;
- interviene autonomamente nelle conversazioni;
- elabora in base alla sua esperienza personale e di gruppo contando, raggruppando e formulando ipotesi;
- utilizza le proprie conoscenze e metodologie per spiegare il mondo che lo circonda sapendo identificare le problematiche e traendo conclusioni;
- traduce concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma orale;
- impara a perseverare nel proprio apprendimento mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni, sia a livello individuale che di gruppo;
- traduce le idee in azioni.

MODALITA' DI VALUTAZIONE

- Osservazione occasionale e sistematica dei bambini.
- Elaborati degli alunni.
- Griglie di osservazione sistematica delle attività.

[RUBRICHE DI VALUTAZIONE](#)

1^a Lezione:

DURATA

1 ora e 30 min

MATERIALI

- App ChatterKid
- <https://www.youtube.com/watch?v=SO99xLe3nCO>
- Registratore vocale

SETTING

I bambini entrano nell'aula lettura togliendosi le scarpe e si accomodano per terra in cerchio e si preparano alla visione della storia attraverso l'uso dell'app e l'ascolto della canzone.

TECNOLOGIE

Tablet per la riproduzione della canzone.

LIM per la visione del filmato.

CONTENUTI

L'albero ha, come l'uomo, una storia: nasce, si nutre, respira, diventa grande. Grazie a questo processo evolutivo, il bambino potrà scoprire e leggere la realtà in chiave scientifica. Infatti l'analogia tra albero e uomo sarà l'argomento principale di questa prima lezione.

Si procede con la lettura-ascolto della storia *Come un albero* di Rossana Bossù attraverso l'utilizzo dell'immagine di un albero parlante e, con l'uso dell'app CHATTER KID, far raccontare ai bambini la storia dall'albero stesso.

Ascolto della canzone *Io sono come un albero* di Minardi G. accompagnata da azioni mimate.

FASI DIDATTICHE

In seguito alla lettura della storia e dell'ascolto della canzone le insegnanti, partendo dall'aspetto esteriore, aiuteranno il bambino ad individuare somiglianze e differenze tra la figura umana e l'albero per poi soffermarsi sulle diversità che contraddistinguono ogni singolo albero ed ogni singola persona. La metodologia usata sarà prevalentemente ludica al fine di valorizzare le fasi di osservazione, dell'esplorazione scientifica, dell'ascolto, dell'interazione, della verifica e della documentazione. Valutiamo, in questa fase, l'ascolto, l'interesse e l'attenzione dei bambini.

FASI DIDATTICHE 1^a Lezione

Verranno poste delle domande per verificarne la comprensione.

- Come sono le foglie?
- Com'è la corteccia?
- Chi ha fatto nascere gli alberi?
- Come fanno a mangiare gli alberi?
- Quanti tipi di alberi conosci?
- Hai mai toccato il tronco di un albero?
- Come sono gli alberi in questa stagione?
- A cosa assomigliano i rami degli alberi?

Le risposte dei bambini vengono registrate attraverso un registratore vocale e successivamente verbalizzate.

2^a Lezione:

DURATA

1 ora e 30 min

MATERIALI

- Lente di ingrandimento
- Cesto in vimini
- Sacchetti di carta di varie misure
- Binocolo
- Foglie e pastelli a cera
- Tablet

SETTING

Si invitano i bambini ad indossare gli stivali prima di accedere nel giardino della scuola. I bambini sono suddivisi in piccoli gruppi.

In sezione i bambini sono seduti in circle time.

TECNOLOGIE

L'insegnante utilizza il tablet per registrare le parole dei bimbi.

Gli stessi con la fotocamera scattano fotografie degli alberi del giardino per documentare l'attività svolta e lasciare una traccia.

CONTENUTI

“I bambini esplorano continuamente la realtà e imparano a riflettere sulle proprie esperienze descrivendole, rappresentandole, riorganizzandole con diversi criteri” Indicazioni nazionali per il curricolo della Scuola dell'Infanzia 2012

Uscita nel giardino della scuola alla ricerca di alberi da osservare, cortecce da toccare, rametti e foglie da raccogliere e successiva osservazione e riflessione in sezione.

Valutiamo la capacità di osservazione e la curiosità.

FASI DIDATTICHE

I bambini avendo percepito i contenuti e le informazioni della lettura della storia durante la precedente lezione, vengono accompagnati nel giardino della scuola in fila per osservare, toccare, contare e misurare gli alberi.

Suddivisi in piccoli gruppi, i bambini scelgono gli alberi da esplorare, gli elementi naturali e le loro caratteristiche con l'aiuto di lenti di ingrandimento. I bambini durante l'osservazione potranno fotografare elementi naturali con l'aiuto del tablet. Si invitano i bambini a provare a sperimentare la tecnica del “frottage” sulla cortecchia degli alberi.



FASI DIDATTICHE 2^a Lezione

Successivamente le insegnanti invitano tutti i bambini a raccogliere vari materiali che hanno attirato maggiormente la loro attenzione.

Si rientra in sezione e seduti in cerchio i bambini a turno vengono sollecitati a manifestare i loro pensieri e le loro impressioni sull'esperienza vissuta per documentare l'attività.

Attraverso l'utilizzo dell'applicativo wordart.com i bambini realizzano la forma dell'albero composto da tutte le loro parole.

3^a Lezione:

DURATA

1 ora e 30 min

MATERIALI

- Tablet per la riproduzione della melodia

SETTING

Allestimento dell'aula polifunzionale con riproduttore audio (tablet) e giardino della scuola.

TECNOLOGIE

Tablet per riprodurre brani musicali.

CONTENUTI

Il corpo è uno strumento straordinario di apprendimento. Per il bambino conoscere la realtà significa toccarla, annusarla, ascoltarla.

Giochi motori liberi, guidati, simbolici e giochi imitativi sulle andature attraverso la musica.

Esercizi motori statici: flettere, piegare, estendere, allungare, oscillare.

Giochi di equilibrio statico e dinamico.

FASI DIDATTICHE

Gioco in aula polifunzionale:

Foglia con foglia, bambino con bambino.

Si dividono in due parti uguali le foglie precedentemente raccolte in giardino e si distribuiscono a caso in mano ai bambini in modo tale che ognuno ne tenga in mano una metà. Il gioco consiste nel far danzare i bambini a suon di musica classica (Antonio Vivaldi - Le quattro stagioni www.youtube.com/watch?v=TVqVRzQkgkg) come delle foglie che scendono dolcemente staccandosi dagli alberi ma che allo STOP della melodia devono ritrovare la loro metà per posizionarsi per terra.

Gioco in giardino:

Ri-trova l'albero

Il gioco in giardino consiste nel bendare un bambino alla volta e condurlo vicino ad un albero del giardino. Il bambino bendato può annusare, sentire, toccare, abbracciare l'albero e cercare di memorizzare tutte le caratteristiche. Dopodichè viene riportato al punto di partenza ed invitato a ritrovare il suo albero, una volta tolta la benda.

4^a Lezione:

DURATA

1 ora e 30 min

MATERIALI

- Cerchi colorati di varie misure per classificare.
- Materiale naturale raccolto dai bambini
- Tablet per fotografare

SETTING

Nell'aula polifunzionale i bambini sono disposti in circle time.

TECNOLOGIE

Tablet per scattare foto.

CONTENUTI

Classificazione e raggruppamento del materiale raccolto in base a caratteristiche date dall'insegnante utilizzando i 5 sensi.

FASI DIDATTICHE

In aula polifunzionale, le insegnanti predispongono i vari materiali in una grande cesta. I bambini si posizionano in circle time e a turno vengono invitati a osservare il materiale.

Le insegnanti posizionano tre cerchi per terra: rosso, blu e giallo. I bambini, uno alla volta, classificano il materiale in base all'indicazione data (per forma, per colore e per dimensione).

Successivamente i bambini fotografano i cerchi con all'interno il materiale classificato in categorie.

5^a Lezione:

DURATA

1 ora e 30 min

MATERIALI

- Fogli A3
- Colla vinilica
- Pennelli
- Tablet
- Pennarelli

SETTING

In sezione seduti in piccoli gruppi al tavolo.
In ogni tavolo si mette a disposizione:
cartoncino, colla, pennelli e il materiale raccolto
in giardino dai bambini, barattolo di pennarelli.

TECNOLOGIE

Tablet per scattare foto.
La documentazione dell'attività si realizza
attraverso foto scattate sia dai bambini che dalle
insegnanti.

CONTENUTI

Creazione di "quadri" con il materiale della
natura e realizzazione della figura umana
attraverso il parallelo tra l'albero e lo schema
corporeo.

FASI DIDATTICHE

Viene fornito ai bambini un foglio A3 suddiviso
in due metà. Nella metà di sinistra del foglio si
riproduce l'albero attraverso il materiale raccolto
in giardino (rametti, foglie, aghi, corteccia),
nell'altra metà i bambini, ripensando alla
canzone Io sono come un albero, rappresentano
la figura umana.

"I PIEDI: RADICI
LE GAMBE: IL TRONCO
LE BRACCIA: I RAMI
I CAPELLI: LE FOGLIE
LA PELLE : CORTECCIA
IL SANGUE: LA LINFA"

Ogni bambino fotografa il suo elaborato al fine
di documentare quanto realizzato.

6^a Lezione:

DURATA

1 ora

MATERIALI

- Fotografie scattate durante tutto il percorso.
- Tablet
- Applicativo LearningApps - funzione ordine (<https://learningapps.org/>)

SETTING

In sezione i bambini sono disposti in circle time.

TECNOLOGIE

Tablet per visionare le foto e per utilizzare l'applicazione LearningApps

CONTENUTI

Debriefing e metacognizione sul percorso svolto.

FASI DIDATTICHE

Ai bambini vengono mostrate alcune fotografie che documentano le diverse attività proposte durante il percorso.

Con l'applicazione LearningApps si chiede ai bambini di disporre le fotografie in ordine cronologico: cosa abbiamo fatto prima? Cosa dopo?

Ad ogni fotografia si ripercorrere il momento vissuto insieme attraverso delle domande guida, come ad esempio: cosa si vede nella fotografia? Vi ricordate quel momento? Cosa avevamo fatto? Cosa avete imparato quel giorno? Cosa ti è piaciuto di più o di meno? Perché? Ti è piaciuto fotografare?...