



*Il Paese delle
1000 forme,
bello, ma
sicuro!*

Contenuto prodotto nell'ambito dei progetti

"Didacta 4.0 - Vivere Digitale" (IIS L. Einaudi, Chiari)

"Cittadinanza digitale: didattica in azione" (IC E. Curiel, Paullo Tribiano)



SCUOLA PRIMARIA - Classe Prima

→> **Curriculum Educazione Civica Digitale** *Cultura e creatività digitale*



DISCIPLINE: #matematica

6 ore previste

AUTORI: Chiara Bertulli, Rosaria Frigoli, Cristina Rossini,
Maria Grazia Tatarelli

(Polo formativo IC E. Curiel, Paullo Tribiano)



PREREQUISITI:

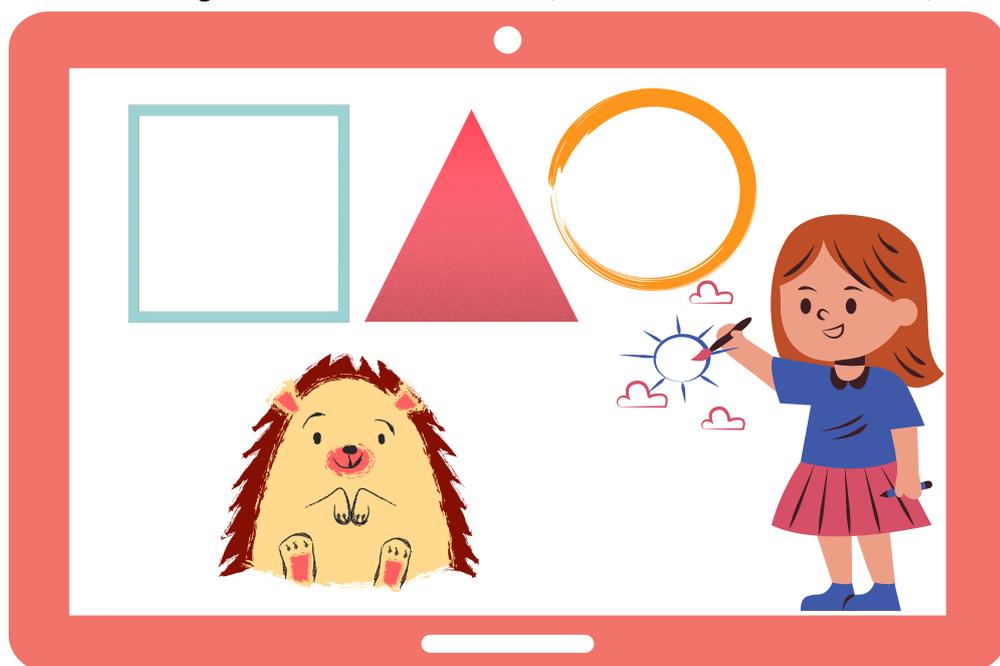
- Orientamento nello spazio-foglio;
- Interiorizzazione dei riferimenti spaziali (in alto, in basso, a destra, a sinistra);
- Discriminazione delle figure geometriche per analogie e differenze.



TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

- Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.

La creatività viene ben sviluppata dalla prima sfida/attività nella quale appunto i bambini devono utilizzare in modo creativo le forme contenute nel sacchetto per realizzare il paese di riccio Mimì. Anche il problem solving viene stimolato in quanto i bambini dovranno trovare la migliore strategia per costruire questo paese.



INDICATORI

- Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.
- Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio.
- Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.

MODALITA' DI VALUTAZIONE

Il lavoro è costituito da tre livelli, corrispondenti alle tre lezioni proposte.

- Valutazione dell'elaborato degli studenti

LIVELLO 1

Costruzione del Paese delle mille forme

Viene attribuito un punteggio legato al numero di forme utilizzate:

- 10 forme: 5 punti
- 20 forme: 10 punti
- 30: forme: 15 punti
- 40 forme: 20 punti

Viene attribuito un punteggio legato all'indicatore della creatività:

- Costruire almeno 2 elementi diversi: 5 punti
- Costruire almeno 4 elementi diversi: 10 punti
- Costruire almeno 5 elementi diversi: 15 punti

Viene attribuito un bonus di 10 punti se gli studenti rispettano il tempo assegnato a questa fase relativo a 30 minuti.

Viene creata di una check-list per osservare il lavoro di gruppo. Si terrà conto delle seguenti dimensioni: partecipazione, collaborazione, suddivisione dei compiti e verranno considerati quattro livelli di sviluppo della competenza: avanzato, intermedio, base, iniziale.

LIVELLO 2

Caccia delle forme sui fogli

Viene attribuito un punteggio legato alla realizzazione delle forme inserite nel Paese delle Forme che però rispettino le definizioni geometriche delle stesse:

- 1 forma corretta : 4 punti
- 2 forme corrette : 6 punti
- 3 forme corrette : 8 punti
- 4 forme corrette i: 10 punti

Viene attribuito un bonus di 10 punti agli studenti che lavorano in silenzio.

LIVELLO 3

Disegna le forme

1 esatta: 5 punti

2 esatte: 10 punti

3 esatte : 15 punti

4 esatte : 20 punti

Bonus: chi si avvicina di più alla forma data : 10 punti

Verifica finale individuale con gioco di Wordwall.

Il feedback verrà dato ai bambini dal gioco stesso, tramite i punteggi precedentemente delineati.

Oltre alle modalità di valutazione qui esplicitata, si pensa anche di realizzare:

- Una checklist di osservazione da utilizzare durante lo svolgimento delle singole lezioni tramite scheda;
- Una rubrica di valutazione per valutare gli artefatti prodotti;
- Uno strumento di autovalutazione da consegnare ai bambini al termine di ogni attività.

1^a Lezione:

DURATA

2 ore

MATERIALI

- Cartoncini per costruire le figure geometriche
- Sacchetti per contenerle
- Fogli
- Riviste
- LIM
- App e tablet per giochi e verifica finale

SETTING

Il lavoro sarà svolto in classe, la prima parte in piccoli gruppi di 3/4 bambini. Tutti i gruppi avranno una composizione omogenea perché stabiliti dall'insegnante. Sarà possibile utilizzare LIM per proiettare e proiettare la classifica dei vincitori dell'attività.

TECNOLOGIE

LIM

Geogebra

Wordwall

CONTENUTI

Vengono presentate le forme geometriche con un personaggio guida

FASI DIDATTICHE

Ai bambini viene presentato un personaggio, che avrà il ruolo di conduttore delle loro attività: Riccio Mimì, un riccio che indossa un cappello con le figure geometriche.

Sarà la voce dell'insegnante a guidare i bambini alla scoperta della storia del Paese delle mille forme:

«Un giorno il Riccio Mimì decide di costruire un Paese su una collina. Si chiede però quali forme dare alle case. Prova con una forma rotonda, ma il vento le fa rotolare. Prova con una forma triangolare, ma dal tetto quando piove scende troppa acqua che allaga tutto il suo giardino. Allora prova con la forma quadrata, ma la tanta neve schiaccia il tetto. La stessa cosa succede con la forma rettangolare. Alla fine, pensa così di usarle tutte per rendere il paese più sicuro».

L'insegnante legge ai bambini la consegna della prima attività: «Ciao bambini, sono il riccio Mimì, avete sentito cosa è successo alle mie case? Aiutatemi a costruire le case del paese con tutte le forme che troverete in questo sacchetto. Buon lavoro !!!».

FASI DIDATTICHE 1^ Lezione

Missione del livello 1: costruire il Paese delle mille forme

Finalità: costruire un paese con caratteristiche connesse alla realtà degli studenti

Indicazioni per svolgere l'attività condivise con gli studenti: lavorare in gruppo ed usare tutto il foglio che viene consegnato.

- 1 ora - presentazione alla LIM del Riccio Mimì, lettura della storia, condivisione delle regole e dei punteggi che potranno aggiudicarsi gli studenti in merito a diversi aspetti (vedi Modalità di valutazione), condivisione della consegna dell'attività e distribuzione del materiale utile alla realizzazione della stessa;
- 30 minuti - spiegazione della consegna: ai bambini divisi in gruppo viene consegnato un sacchetto contenente 40 forme (cerchi, triangoli, quadrati e rettangoli di grandezze diverse) e un foglio grande A4. Ogni gruppo con il materiale consegnato dovrà costruire il Paese delle mille forme, cioè utilizzare le forme in modo creativo per dare vita a diverse abitazioni. Alla fine verrà fatta una fotografia ad ogni costruzione prodotta e, una volta stampate, le foto verranno appese in classe.
- 30 minuti - conclusione dell'attività, attribuzione dei punteggi e condivisione degli stessi.

2^a Lezione:

DURATA

2 ore

MATERIALI

- Cartoncini per costruire le figure geometriche
- Sacchetti per contenerle
- Fogli
- Riviste
- LIM
- App e tablet per giochi e verifica finale

SETTING

Il lavoro sarà svolto in classe, la prima parte in piccoli gruppi di 3/4 bambini. Tutti i gruppi avranno una composizione omogenea perché stabiliti dall'insegnante. Sarà possibile utilizzare LIM per proiettare la classifica dei vincitori dell'attività.

TECNOLOGIE

LIM

Geogebra

Wordwall

CONTENUTI

Vengono fatte delle attività per la creazione manuale di forme geometriche così che i bambini le sperimentino

FASI DIDATTICHE 2^ Lezione

Missione del livello 1: costruire il Paese delle mille forme

Finalità: scoprire quali oggetti di uso quotidiano sono uguali alle forme date.

Indicazioni per svolgere l'attività condivise con gli studenti: lavorare individualmente, osservare la scheda, ritagliare le figure e incollarle vicino alla forma corrispondente.

- 30 min - consegna materiale, condivisione regole e spiegazione della consegna. Si fanno vedere sulla LIM quattro forme geometriche colorate con colori diversi. Spiegazione della consegna proposta come filastrocca: *«Troverai sul giornale una forma speciale, ritagliala bene ma non farti male. La osserverai e la incollerai, di fianco a quella come lei. Non essere distratto... attento, sono 4!»*.
- 1 ora - la scheda distribuita dall'insegnante è divisa in due parti e una pagina di una rivista. La consegna è quella di compilare la scheda come segue: sulla parte destra della scheda ci sono delle forme geometriche (cerchio, quadrato, rettangolo, triangolo), la parte sinistra, invece, è bianca. In quella sezione è richiesto di incollare la figura corrispondente a quella a destra, ritagliata dalla pagina della rivista.
- 15 minuti - ogni bambino alla fine dell'attività, verifica di aver trovato le 4 figure menzionate dalla poesia e insieme alle insegnanti ci si confronta in merito all'autovalutazione effettuata.
- 15 minuti - conclusione dell'attività, attribuzione dei punteggi e condivisione degli stessi.

3^a Lezione:

DURATA

2 ore

MATERIALI

- Cartoncini per costruire le figure geometriche
- Sacchetti per contenerle
- Fogli
- Riviste
- LIM
- App e tablet per giochi e verifica finale

SETTING

Il lavoro sarà svolto in classe, la prima parte in piccoli gruppi di 3/4 bambini. Tutti i gruppi avranno una composizione omogenea perché stabiliti dall'insegnante. Sarà possibile utilizzare LIM per fare ascoltare sia la filastrocca sia la canzoncina <https://www.youtube.com/watch?v=C8Ijww48YVk> e proiettare la classifica dei vincitori dell'attività.

TECNOLOGIE

LIM

Geogebra

Wordwall

CONTENUTI

Tramite una canzone, si verifica se i bambini sono in grado di rappresentare le forme geometriche che vengono citate

FASI DIDATTICHE 3^a Lezione

Missione del livello 3: le forme geometriche

Finalità: rappresentazione delle forme geometriche

Indicazioni per svolgere l'attività condivise con gli studenti:
lavorare individualmente, disegnare su un foglio le forme geometriche che il Riccio nomina nella canzoncina cantata e riprodotta un paio di volte.

- 1 ora - consegna del materiale, condivisione regole e spiegazione: ascolta la canzoncina del Riccio e rappresentazione delle quattro forme geometriche a cui si fa riferimento;

Testo della consegna: *«Ciao bambini, sono ancora tra di voi...complimenti per il paese che avete costruito, è bello e sicuro!!! Adesso voglio vedere se sapete disegnare le forme che avete usato. Ascoltate questa canzoncina e poi...al lavoro!!!».*

Testo della canzoncina: *«Sono rotondo rotondo come un cerchio, passeggiando inciampo, cado a terra e un quadrato divento. Guardo in alto e vedo una montagna alta, alta a forma di triangolo. Torno nella mia casetta, apro la porta che e' come un rettangolo».*

- 40 minuti - svolgimento dell'attività: la maestra fa ascoltare la canzoncina e la filastrocca e il bambino disegna sul foglio le figure geometriche che sente. A turno, qualche bambino prova a disegnare sulla LIM le forme geometriche con Geogebra.
- 20 minuti - verifica finale individuale con gioco di Word Wall su tablet