



**DESCRIZIONE
SINTETICA**

Moodle, acronimo di Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, cioè ambiente per l'apprendimento modulare, dinamico, orientato ad oggetti, Moodle è una piattaforma molto flessibile open source e montata su scrittura Java.

SPECIFICHE

/

ANNO DI NASCITA

2002

SVILUPPATORE

Martin Dougiamas

PRIVACY POLICY

<https://moodle.com/privacy-notice/>

TERMINI DI SERVIZIO

<https://moodle.org/admin/tool/policy/view.php?versionid=1>

LOG IN

E' possibile iscriversi con un account personale di qualsiasi tipo.

LINGUA INTERFACCIA

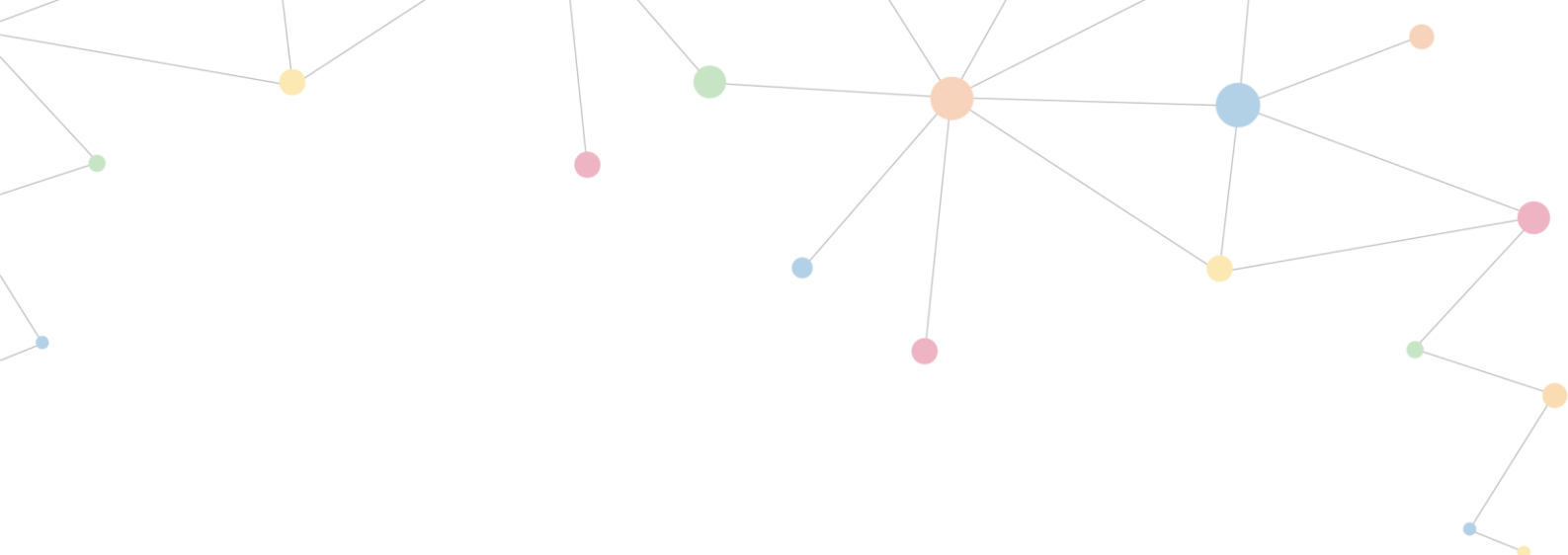
Inglese – Italiano - altri

ADMINISTRATION

L'home page presenta semplicemente la lista dei corsi a cui si è iscritti come docenti, studenti o amministratori e una sezione per la loro ricerca. Il corso si presenta con una colonna definita Blocco Navigazione in cui trovare tutte le possibili attività e centralmente invece le risorse del corso stesso. E' possibile modificare il corso e la piattaforma stessa, sia strutturalmente che graficamente, in modalità Amministratore, scrivendo codici in Java, ma è anche possibile utilizzare modelli predisposti di corso. Gli studenti possono essere iscritti ai corsi manualmente dall'amministratore o dal docente e possono iscriversi anche spontaneamente.

DELIVERING

Il corso può essere organizzato per Argomenti o in modo Settimanale. Possono essere aggiunte differenti tipi di attività, tra cui forum, glossari, piano di lezioni, wiki, sondaggi e anche tool esterni. Inoltre possono essere



E-MODERATION

inserirle risorse file (audio, video, testuali), URL e pagine HTML. Sia le attività che le risorse possono essere organizzate in cartelle. All'interno dei corsi, è possibile creare gruppi di studenti specifici.

La modalità di interazione sincrona, con uno strumento di videoconferenza non è previsto. Molti utilizzano un plug-in esterno BigBlueButton. Nella modalità asincrona, la piattaforma prevede:

- chat;
- forum;
- wiki;
- annunci.

MONITORING

E' possibile monitorare il corso attraverso una sezione di reportistica specifica che prevede le Statistiche delle Competenze raggiunte in un corso, il Completamento di Attività, il report delle Attività individuali e quello della Partecipazione al corso.

In ogni corso inoltre sono integrate la sezione Statistiche e la sezione Learning Analytics. Infine, vengono prodotti report specifici per la fase di valutazione. Tutti i report sono scaricabili in formato txt, text, ODS o Excel.

ASSESSMENT

Il Compito si presenta con la possibilità di far consegnare file o compilare un testo da parte degli studenti. Una volta consegnato, il compito può essere valutato dal docente lasciando commenti specifici nel testo o nei file, fornendo la votazione e allegando anche un feedback qualitativo (allegando anche un file specifico). Il compito può essere anche assegnato a piccoli gruppi.

I Quiz possono essere creati con tipi di domande differenti e randomizzate sia nelle stesse domande che nelle risposte alla stessa domanda. La correzione del test può essere automatica con anche impostato un feedback ad ogni domanda. E' possibile attivare una Student Preview per la visibilità da parte degli studenti del quiz. Per il singolo quiz viene creato un report specifico per domande per punteggi in .csv.

Per la compilazione dei quiz può essere impostato Safe Exam Browser, che permette di bloccare i browser del pc.

La valutazione crea un Registro Voti che permette di vedere tramite colonne l'andamento numerico dei compiti e test effettuati da ogni singolo studente. Esso è scaricabile in pdf e in Excel.

APP PER MOBILE

Android - iOS



OSSERVAZIONI

Essendo una piattaforma gratuita ma di altissimo livello, aziende e università ne hanno promosso l'aggiornamento e lo sviluppo. Possiede una DEMO per la prova della piattaforma stessa e un'area dedicata ai plug-in creati non solo da Moodle ma anche dai suoi utenti. Possiede inoltre il MoodleDocs, uno spazio di supporto gestito in collaborazione con alcuni docenti universitari e gli sviluppatori stessi. La mancanza di uno strumento di videoconferenza integrato rende non agile la soluzione di sincronicità dell'interazione.