

PIER CESARE RIVOLTELLA

Gli EAS tra didattica e pedagogia di scuola

Il metodo, la ricerca

P. C. Rivoltella | Introduzione

P. C. Rivoltella | Lo sfondo concettuale dell'EAS

P. C. Rivoltella, A. Sacchella | EAS e curriculum

E. Bricchetto, G. Canni | Il formato dell'EAS: tra canone e flessibilità

G. Canni, L. Montagnoli, E. Valgolio, P. C. Rivoltella | La didattica per EAS tra primo e secondo ciclo

F. Fiore, P. C. Rivoltella | L'EAS e il dispositivo di scuola

S. Messina, F. Pelizzari, S. Triacca | Il metodo EAS nel dibattito scientifico nazionale e internazionale: una revisione della letteratura

V. Baffi, M. Giudici, G. Mauri, S. Pasta, E. Valgolio | La discorsivizzazione dell'#EAS 2.0. "Una lezione a posteriori dalle misconception nel web"

L. Comaschi, S. Lo Jacono, E. Mazzotti, M. Morreale | Il metodo nella rivista «Essere a scuola». Un'analisi degli EAS pubblicati

M. Marangi, N. Scognamiglio, C. Zabaglio | L'attività di formazione sugli EAS condotta dal CREMIT

E. Valgolio, R. Pace | EAS e pratiche d'aula

F. Pelizzari, S. Triacca, S. Ferrari | Embedded Assessment in School? Valutare con gli EAS nella scuola primaria

A. Carenzio, S. Lo Jacono | Gli EAS per la rianimazione cardiopolmonare

A. Carenzio, E. Mazzotti, A. Molinari, M. Rondonotti | Oltre la scuola: EAS e pastorale

A. Carenzio, P. Raviolo, S. Triacca | Gli EAS nell'Higher Education e per il Faculty Development

PROSSIMAMENTE IN LIBRERIA

Scholé, 2023

pp. 354, € 30

