CREMIT 20

2006
2026

Università Cattolica del Sacro Cuore

Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media,
all'Innovazione e alla Tecnologia

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA
CREMIT

ABITARE I MEDIA: EDUCAZIONE, RICERCA E PRATICHE.
20 ANNI DI CREMIT

9.00 **Accoglienza**

9.30 **Saluti istituzionali**
Domenico SIMEONE, Preside della Facoltà di Scienze della formazione
Pierluigi MALAVASI, Direttore del Dipartimento di Pedagogia
Anna SCAVUZZO, Vicesindaca di Milano e Assessora all'Istruzione del Comune di Milano

10.00 **Introduzione**
Simona FERRARI, Direttrice del CREMIT

Prima parte
I vent'anni della media education: sfide e prospettive
Contributo video di Renee HOBBS, University of Rhode Island
Pier Cesare RIVOLTELLA, Fondatore del CREMIT, Università di Bologna
Giovanna MASCHERONI, Università Cattolica del Sacro Cuore
Maria RANIERI, Università degli Studi di Firenze

Seconda parte
Il contributo scientifico del CREMIT

12.00-12.45 **Cittadinanza digitale e democrazia**
Piermarco AROLDI, Università Cattolica del Sacro Cuore
Elisabetta DODI, Dirigente pedagogica Area Servizi all'infanzia, Comune di Milano
Discussant: Stefano PASTA, Università Cattolica del Sacro Cuore

14.30-16.30 **Adolescenti, media e nuove vulnerabilità**
Matteo LANCINI, Presidente della Fondazione Minotauro
Francesca PARACCHINI, Pedagogista, Associazione Contorno Viola
Discussant: Simona FERRARI, Università Cattolica del Sacro Cuore

Media education e pastorale
Vincenzo CORRADO, Direttore dell'Ufficio Comunicazioni Sociali CEI
don Stefano GUIDI, Fondazione Oratori Milanesi (FOM)
Discussant: Alessandra CARENZIO, Università Cattolica del Sacro Cuore

Innovazione didattica e tecnologie
Paolo RAVIOLO, Università e-Campus
Vittorina FERRARI, Dirigente Scolastica
Discussant: Simona FERRARI, Università Cattolica del Sacro Cuore

16.30-17.00 **Conclusioni**
Simona FERRARI, Università Cattolica del Sacro Cuore

Aperitivo di chiusura

Convegno

Venerdì 23 ottobre 2026
Aula SF.301 - Edificio San Francesco
Largo A. Gemelli - Milano

Segreteria organizzativa
Angelo Bertolone, Iole Galbusera, Sara Lo Jacono, Mariarosa Lommi, Matteo Mancini, Giorgia Mauri Chiara Merigo, Elena Valdameri, Camilla Zabaglio

CREMIT 20 Università Cattolica del Sacro Cuore 2006 2026

UNIVERSITÀ CATTOLICA del Sacro Cuore

CREMIT 20
2006
2026
Università Cattolica del Sacro Cuore

Ricerca
Educazione
Innovazione

CREMIT

Il Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media, l'Innovazione e la Tecnologia (CREMIT) dell'Università Cattolica del Sacro Cuore è stato fondato nel 2006.

CREMIT promuove attività di ricerca, formazione e sperimentazione nei campi della Media Education, della cultura digitale, delle tecnologie educative e della cittadinanza digitale.

Il Centro opera nell'intersezione tra educazione, comunicazione e innovazione, collaborando con scuole, università, istituzioni e comunità locali.

Le attività comprendono progetti di ricerca scientifica, percorsi di formazione per insegnanti, iniziative sul digital learning, programmi di educazione ai media e sviluppo di metodologie e strumenti educativi.

AREE DI RICERCA

Innovazione didattica

Cittadinanza Onlife

Peer & Media Education e Prevenzione

Pastorale Digitale

Innovazione didattica

L'area nasce nel primo quadriennio a partire dalla diffusione dei delle tecnologie (il progetto "Classe del futuro"), delle LIM e attorno alla ricerca valutativa sui progetti didattici con le tecnologie in classe.

Il secondo quadriennio vede la nascita del metodo **EAS** (Episodio di Apprendimento Situato) con il primo volume del 2013 (“Fare didattica con gli EAS)” e lo studio del **BLEC model** (Blended Learning Etivity Coaching), che diventa il tratto distintivo del CREMIT, accompagnato dalla partnership con Samsung Italia (Osservatorio **Smart Future**) e dal progetto **MOTUS** sui tablet in classe. Si inserisce in quest’area la riflessione sulla **scuola in ospedale** e l’istruzione domiciliare, attraverso la collaborazione con la Rete di Scuola in Ospedale.

Nel terzo quadriennio gli EAS si intrecciano con il curricolo verticale e, con l'emergenza pandemica, proponendo di superare un’idea riduttiva di **Didattica a Distanza** per una **Didattica Digitale Integrata** (il ciclo di webinar "La scuola a casa" e l’attivazione delle scuole con le campagne social come #distantimaunitiperlascuola). In questo filone viene ospitata la collaborazione con le riviste di aggiornamento professionale **Scuola Italiana Moderna** e **Essere a Scuola**.

Nel quarto quadriennio l'area si apre con decisione all'**Intelligenza Artificiale**, al Blended Learning nell’Higher Education, agli ambienti di apprendimento estesi e alla **Physical Literacy**. L’innovazione tocca anche la salute con la collaborazione con **IRC** (Italian Resuscitation Council).

Innovazione didattica

2006 - 2026

2006-2011

LIM e ricerca valutativa

Piano LIM, Innovascuola, Cl@ssi 2.0, Scuola in Ospedale, ricerca valutativa e convegno La scuola digitale.

2012-2016

EAS e modello BLEC

Nascita e consolidamento degli EAS, Smart Future con Samsung, progetto MOTUS, EAS Day.

2017-2021

Curricolo verticale e DDI

La nuova I di CREMIT, DDI, webinar La scuola a casa e ciclo A scuola nelle piccole scuole con INDIRE.

2021-2026

IA e ambienti estesi

AI Literacy, Piano Scuola 4.0, Blended Learning in Higher Education, STEM, Physical literacy e robotica educativa.

CREMIT 20 2006 2026
Università Cattolica del Sacro Cuore

Cittadinanza Onlife

L'area si sviluppa a partire dalle prime ricerche sui **consumi mediali** e sul gioco nell'infanzia e in adolescenza, per poi orientarsi progressivamente verso il tema della **cittadinanza digitale** e dell'**educazione civica digitale** in quadro di rinnovata presenza dei media nel quotidiano di ciascuno. Il concetto di onlife (Floridi) ben indica l'ibridazione e il superamento della divisione tra online e offline.

Nel quarto quadriennio, il lavoro condotto con Save the Children porta allo definizione di un costrutto originale - quello della **Povertà Educativa Digitale** - e ad una intensa attività di ricerca internazionale su **Information Literacy** e **Media Literacy**, con progetti Erasmus+ e pubblicazioni su riviste internazionali.

La ricerca è finalizzata a sviluppare strumenti e riflessioni sulla necessità di allenare non solo il pensiero critico, ma anche la responsabilità, valorizzando pratiche informali e mediatori come i videogiochi.

All'interno di questa area rientrano anche il framework sulla **competenza digitale** e la costruzione di materiali per le scuole: dal kit per **Generazioni Connesse** (progetto del MIM) ai podcast per **Popotus**, nell'ambito del lavoro con Avvenire.

La riflessione si è allargata al rapporto tra digitale e infanzia, attraverso ricerche, collaborazioni (**LABZEROSEI)** e al master dell'Università Cattolica "Il digitale a misura dello Zero-Sei. Attivare percorsi educativi integrati, creativi e partecipativi".

Cittadinanza Onlife

2006 - 2026

2006-2011

Gioco e cittadinanza

A che gioco giochiamo?, Media Storia e Cittadinanza, studi su media, infanzia e adolescenza.

2012-2016

Media education

Image.me, Family Tag e convegno Rethinking Media Education.

2017-2021

Educazione civica digitale

DISCUSS, Kit Generazioni Connesse, Check & Design e curricolo di educazione civica digitale.

2022-2026

Povertà educativa digitale

Connessioni Digitali, Generazioni Connesse, DEPICT, YO-MEDIA, LabZeroSei e digitale 0-6.

CREMIT 20 2006 2026
Università Cattolica del Sacro Cuore

Peer & Media Education e Prevenzione

L'area nasce nel primo quadriennio da esperienze di prevenzione del **bullismo** e del disagio realizzate con enti locali e cooperative sociali.

Nel secondo quadriennio queste esperienze confluiscono in un metodo originale - la **Peer&Media Education©** - sviluppato con l'associazione **Contorno Viola** e, dal 2014, dal gruppo di lavoro permanente **DECIDI** (Definirsi Cittadini Digitali). In questo spazio si sviluppano alcuni progetti come UP2Peer, attraverso l'**app** dedicata sviluppata con i ragazzi attarverso l'approccio del design partecipativo.

Nel terzo quadriennio il metodo si consolida attraverso una serie di MOOC dedicati, con oltre 18.000 partecipanti complessivi.

Nel quarto quadriennio trova nuove applicazioni nella **promozione della salute**, nell'aged and media education (il progetto Cyberscuola per nonni) e al lavoro media-educativo in condizioni di fragilità.

L'amplimento dei temi di ricerca include il rapporto tra web sociale, **corpo** e identità in adolescenza.

Peer & Media Education e Prevenzione

2006 - 2026

2006-2011

Bullismo e disagio

I pod, YouTube... e noi?, Ramebis, collaborazione con Contorno Viola e cittadinanza digitale.

2012-2016

Metodo Peer&Media

Messa a punto del metodo, DE.CI.DI, UP2Peer, aged education e volume Il tunnel e il kayak.

2017-2021

MOOC e hate speech

MOOC Peer&media education, Cyberbullying, SLANG e La vita non è un azzardo.

2022-2026

Salute e cura

Generare Benessere, Progetto Pallium, Sorrisi in Rosa e Cyberscuola per nonni.

CREMIT 20 2006 2026
Università Cattolica del Sacro Cuore

Pastorale digitale

L'area dedicata alla pastorale digitale ha prodotto, nel tempo, una rete consolidata di collaborazioni e progetti con l'**Ufficio Comunicazioni Sociali della CEI** e realtà di rilievo: **WeCa**, **Fondazione degli Oratori Milanesi (FOM)**, i **Servizi per la pastorale**, le diocesi a livello nazionale, le parrocchie.

Avviata grazie a una ricerca “Churchbook, tra social network e pastorale”, la relazione tra media, digitale e pastorale è diventata centrale.

Da queste sinergie sono scaturiti risultati concreti: la costituzione di un gruppo di lavoro nazionale, lo sviluppo di una linea di ricerca originale sulle "tecnologie di comunità" applicate ai contesti ecclesiali, fino alla realizzazione di due **MOOC** sul tema (Educazione digitale e Postdigitale).

In questo filone di ricerca si inserisce anche la pubblicazione annuale, ormai consolidata, dei commenti al **Messaggio del Papa per la Giornata Mondiale delle Comunicazioni Sociali.** Dal 2018 sono 9 i libri curati insieme, con un affondo recente sull’I**ntelligenza Artificiale** e gli AI companion.

Un ultimo aspetto, in termini di disseminazione della ricerca, è legato alla realizzazione di **tutorial** (insieme a WeCa) e alla collaborazione con Rai Radio1, nell’ambito del programma "Ascolta si fa sera”.

Pastorale digitale

2006 - 2026

2006-2011

Pastorale nel web

Ricerca La pastorale nell'era del web 2.0, percorsi con oratori e comunicazione cattolica.

2012-2016

Partnership CEI

Churchbook, gruppo di lavoro nazionale e ricerca Pastorale del WEB.

2017-2021

Formazione online

Ricerca Connessioni comunitarie, Tecnologie pastorali, MOOC Educazione digitale e pubblicazioni GMCS.

2022-2026

WECA e nuovi prodotti

Tutorial, Quaderno GMB, collaborazione Rai Radio1 e percorsi FOM.

CREMIT 20 2006 2026
Università Cattolica del Sacro Cuore

I MOOC storici 2016 - 2020

2016
- Virtualmente
- Spettro di comportamenti di cyberbullying
- Peer&Media Education

2017
- SLANG

2018
- 3-6-9-12. Crescere con gli schermi digitali

2020
- Tutor di comunità
- Educazione digitale

I MOOC internazionali 2021 - 2024

2021
- Check & Design

2022
- Pallium

2024
- Yo-Media

Le ultime proposte 2024 - 2026

2024
- Infanzia onlife

2025
- (Post) Digitale: comunicazione, educazione ed etica
- Narrazioni Audiovisive

2026
- Istruzione Domiciliare
- Peer&Media Education. Corpo, social e identità

CREMIT 20 2006 2026
Università Cattolica del Sacro Cuore

I MOOC storici

2016 - 2020

2016

Virtùalmente: Il primissimo MOOC del CREMIT, ispirato al testo "Le virtù del digitale" di Pier Cesare Rivoltella.

Spettro di comportamenti di cyberbullying: nato dalla collaborazione con il gruppo di lavoro DECIDI (Definirsi Cittadini Digitali)

Peer&Media Education: MOOC rivolto agli operatori delle ASL, degli Enti locali, della Scuola e del Terzo Settore, organizzato insieme a Contorno Viola e ASL VCO.

2017

SLANG: Social Language Awareness for Next Generation, un MOOC sperimentale dedicato alle scuole del VCO, prodotto insieme a Contorno Viola.

2018

3-6-9-12. Crescere con gli schermi digitali: basato sulle note tappe dello psicanalista Serge Tisseron per l'introduzione dei media nell'infanzia.

2020

Tutor di comunità: Sviluppato per formare figure di coordinamento, facilitazione e accompagnamento dei gruppi formali e informali all'interno degli ecosistemi digitali a partire dal costrutto delle "tecnologie di comunità".

Educazione digitale: Nato dalla prima forte collaborazione con l'Ufficio Nazionale per le comunicazioni sociali della CEI, focalizzato sull'uso critico dei social media e sulla cittadinanza digitale oltre la scuola.

I MOOC internazionali

2021 - 2024

2021

Check & Design: Sviluppato nel contesto della Information Literacy, mirato a fornire a docenti ed educatori gli strumenti per decostruire le fake news a scuola.

2022

Pallium: Un percorso cross-disciplinare unico dedicato alla diffusione della cultura delle cure palliative e all'apporto delle tecnologie nel settore assistenziale.

2024

Yo-Media (Youngsters' Media Literacy in Times of Crisis): anch'esso lanciato a fine 2024 come percorso internazionale per potenziare la media literacy giovanile attraverso il gioco e il videogioco in tempo di crisi.

Le ultime proposte

2024 - 2026

2024

Infanzia onlife: corso progettato per supportare gli adulti nella comprensione dell'esperienza digitale della primissima infanzia.

2025

• **(Post) Digitale: comunicazione, educazione ed etica:** rappresenta l'evoluzione del filone CEI per analizzare le frontiere dell'Intelligenza Artificiale e la fusione definitiva tra reale e virtuale.

2026

Narrazioni Audiovisive: MOOC incentrato sui linguaggi visuali e la narrazione.

Istruzione Domiciliare: MOOC dedicato alla gestione e alla progettazione della didattica nell'istruzione domiciliare.

Peer&Media Education. Corpo, social e identità: MOOC dedicato al rapporto tra corpo, media e identità nello scenario contemporaneo, con particolare attenzione alla fase adolescenziale e alle sfide poste dagli ambienti digitali, incluso l'impatto dell'IA.

CREMIT 20 2006 2026
Università Cattolica del Sacro Cuore

Kit didattici, giochi, App, podcast

Generazioni Connesse

(2022-2023, 2023-2024, 2024-2025)

Repertorio di materiali didattici interattivi e proposte ludico-educative sviluppato per Generazioni Connesse a partire dalle 5 aree del Sillabus per l'educazione civica digitale.

LifeForce

Partnership per lo sviluppo di un kit didattico per il progetto educativo su BLSD e primo soccorso alla scuola primaria.

Popotus in classe

Attività, schede e materiali didattici per accompagnare le classi della scuola primaria nel mondo dell'informazione con Popotus, inserto di Avvenire.

I podcast per Popotus









Calcol-App

Partnership per lo sviluppo dell'applicazione mobile gratuita per prevenire l'abuso di alcol legato alla guida (progetto Interreg UP2Peer Italia – Svizzera) nella logica del design partecipativo con adolescenti.

Narrazioni audiovisive

Piattaforma progettata per indagare il territorio grazie a percorsi acustici e immagini fisse e in movimento.

Data defenders (Yo-Media Project)

Partnership per lo sviluppo del gioco digitale (tower defence game) nell'ambito del progetto Yo-Media, finalizzato a promuovere la media e information literacy.



Social media fake news

Partnership per lo sviluppo del gioco da tavolo nell'ambito del progetto Yo-Media, finalizzato a promuovere la media e information literacy.



Kronopolis

Percorso ludico fatto di scelte, imprevisti e dilemmi legati al tempo e alla quotidianità per far emergere abitudini, percezioni e punti di vista differenti (anche sui media).

I numeri di CREMIT



284 Pubblicazioni, 46 volumi, 61 Capitoli, 139 Articoli in Riviste.

10.000+	**3.040**	**2.296**	**1.248**	**4.749**

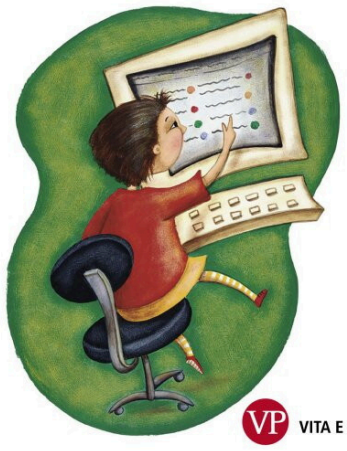
QR code per l’elenco completo delle pubblicazioni (in continuo aggiornamento). Seguono alcune copertine che raccontano - in ordine cronologico - le aree di ricerca.

a cura di
PIER CESARE RIVOLTELLA SIMONA FERRARI

A scuola con i *media* digitali

Problemi, didattiche, strumenti

RICERCHE | PEDAGOGIA E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE



VP VITA E PENSIERO

---

didattica

Pier Cesare Rivoltella

Fare didattica con gli EAS

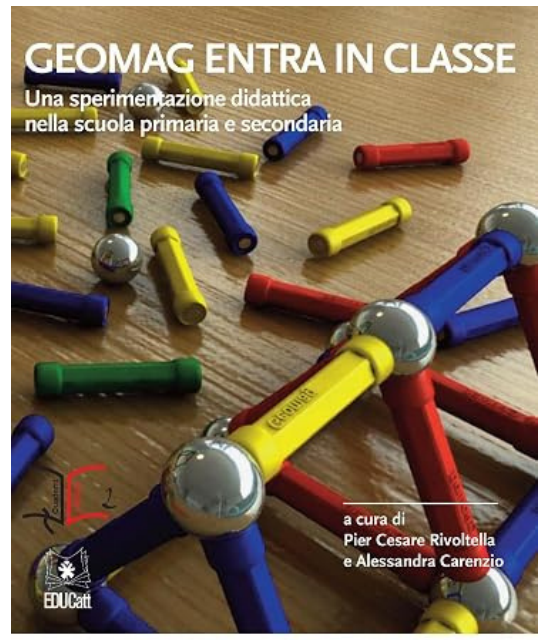


Episodi di Apprendimento Situati

Scholé

GEOMAG ENTRA IN CLASSE

Una sperimentazione didattica nella scuola primaria e secondaria



a cura di
Pier Cesare Rivoltella
e Alessandra Carenzio

EDUCatt

GEOMAG

A CURA DI
GIANMARIA OTTOLINI E PIER CESARE RIVOLTELLA

IL TUNNEL E IL KAYAK

TEORIA E METODO DELLA PEER & MEDIA EDUCATION



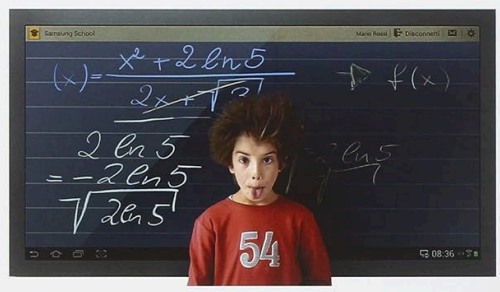
MEDIA E TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA

FrancoAngeli

A CURA DI
PIER CESARE RIVOLTELLA

SMART FUTURE

DIDATTICA, MEDIA DIGITALI E INCLUSIONE



MEDIA E TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA

FrancoAngeli

SMART FUTURE

QUADERNI PER L'UNIVERSITÀ

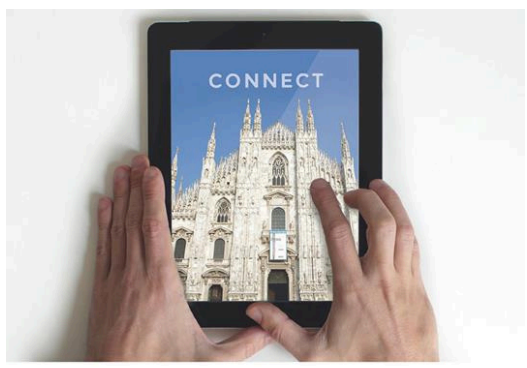
STEFANO PASTA

Razzismi 2.0

Analisi socio-educativa dell'odio online



Scholé



Franco Giulio Brambilla
Pier Cesare Rivoltella (eds.)

Tecnologie pastorali

I nuovi media e la fede

Scholé

A cura di
Pier Cesare Rivoltella

Apprendere a distanza

Teorie e metodi

Raffaello Cortina Editore

Pier Cesare Rivoltella

LA SCALA E IL TEMPIO

METODI E STRUMENTI PER COSTRUIRE COMUNITÀ CON LE TECNOLOGIE



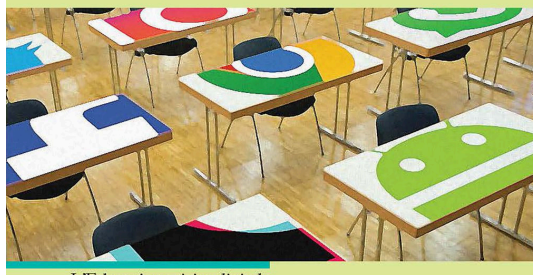
MEDIA E TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA

FrancoAngeli

didattica

Stefano Pasta
Pier Cesare Rivoltella (eds.)

Crescere Onlife



L'Educazione civica digitale
progettata da 74 insegnanti-autori

Scholé

didattica

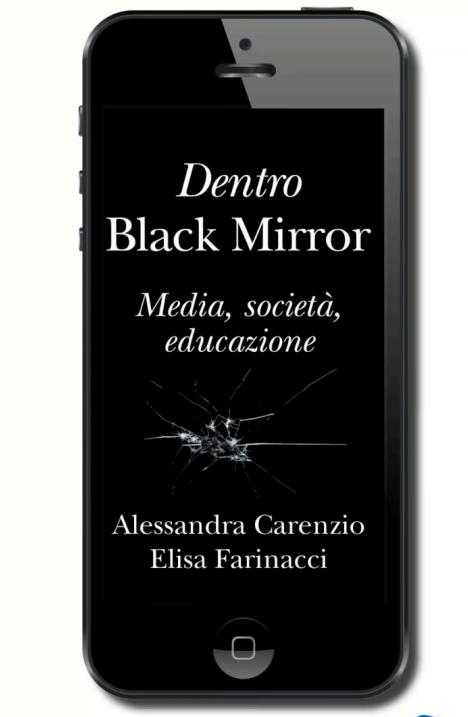
Pier Cesare Rivoltella (ed.)

Gli EAS tra didattica e pedagogia di scuola



Il metodo, la ricerca

Scholé



Vincenzo Corrado - Stefano Pasta(eds.)



Intelligenza artificiale e sapienza del cuore

Commenti al
Messaggio di Papa Francesco
58ª Giornata mondiale delle comunicazioni sociali

Scholé

MED
collana Media Education



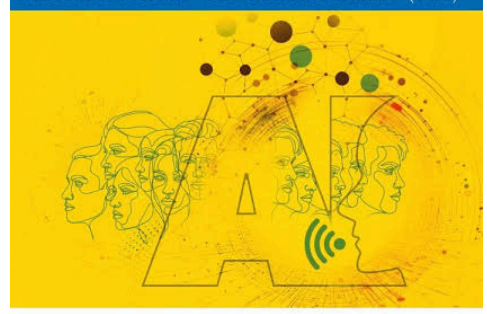
Federica Pelizzari

STRATEGIE LUDICHE PER L'APPRENDIMENTO

Gioco, Videogioco e Gamification
in contesti educativi e didattici

Pensa MULTIMEDIA

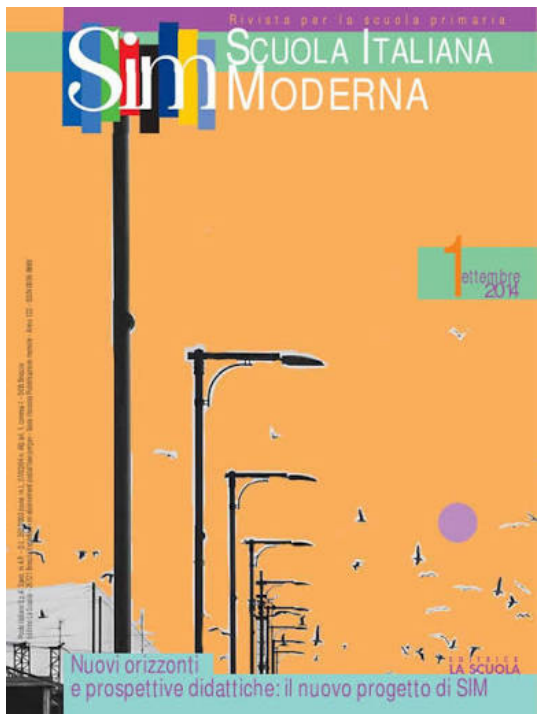
Vincenzo Corrado - Alessandra Carenzio (eds.)

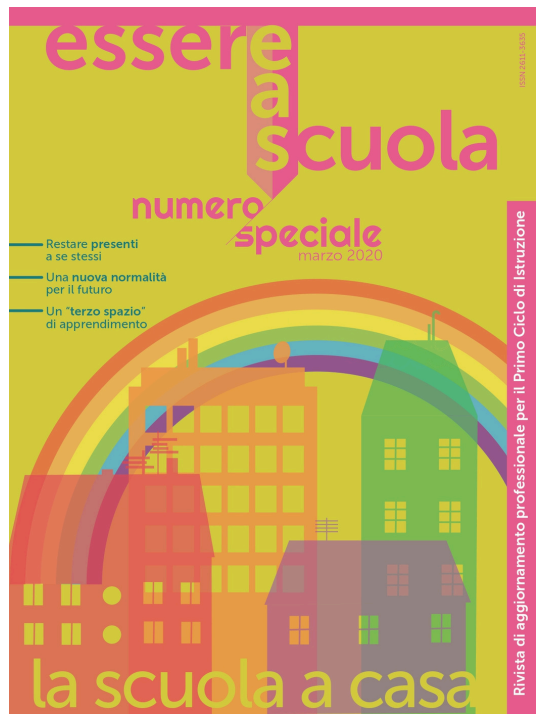


Custodire voci e volti umani

Commenti al
Messaggio di Papa Leone XIV
60ª Giornata mondiale delle comunicazioni sociali

Scholé







Note

NEWSLETTER

Website & Newsletter

SOCIAL

CONTATTI

CREMIT
Università Cattolica
del Sacro Cuore
Largo Gemelli 1, Milano
Email: info@cremit.it
Website: www.cremit.it